



L'Enseignement Supérieur Algérien  
à l'heure de la Gouvernance Universitaire

**Compte rendu des activités de pilotage pour la  
révision du projet d'établissement  
(WP5)**

Projet n°: 598537-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP

Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne



**ESAGOV**

Projet n° :598537-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP

Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

Nom du projet	<b>ESAGOV- L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire</b>
Numéro du projet	598537-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP
Période du projet	15/01/2019 – 14/01/2022
Lot de travail	W5 – Pilotage des activités de révision du projet d'établissement
Référence du livrable	D 5.1
Coordinateurs du lot de travail	Université de Béjaïa Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique
Auteurs de ce document	
Description	Ce livrable est le compte rendu des activités de pilotage de révision du projet d'établissement par l'université d'Alger 1. Il retrace toutes les étapes mises en œuvre et la manière dont l'établissement est parvenu à réviser son projet d'établissement (méthodologie retenue, personnes impliquées, mode de participation, groupes de travaux thématiques...).





L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

## Sommaire

- 1- Présentation de l'établissement
- 2- L'établissement en quelques chiffres : nombres d'étudiants/enseignants/ATS/infrastructures...
- 3- Étapes de mise en œuvre de la révision du projet d'établissement
- 4- Formulation des objectifs, des actions de mise en œuvre des objectifs et des indicateurs
- 5- Calendrier de mise en œuvre du projet d'établissement
- 6- Changements majeurs par rapport au premier projet d'établissement
- 7- Annexes
  - Syllabus
  - PV des formations



## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire



### 1-Présentation de l'établissement

Le développement économique et civilisationnel des états dépend directement de la qualité de leurs systèmes éducatifs et du capital humain exprimé en connaissances, compétences, capacités créatrices et les qualités morales des individus dans la société. Au cours des dix dernières années, les établissements d'enseignement supérieur ont été soumis à un ensemble complexe de pressions exercées dans le monde entier. Le plus important d'entre eux est l'importance croissante de l'économie des connaissances qui ont placé l'enseignement supérieur au centre des préoccupations nationales.

Au même temps, les universités Algériennes doivent développer des compétences professionnelles de haut niveau, afin de maintenir une base de recherche compétitive au niveau mondial et améliorer la diffusion des connaissances au profit de la société. Dans ce cadre, le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, a installé un d'un système national d'assurance qualité dans les établissements du secteur.



## **L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire**

L'université d'Alger 1, doyenne des universités algérienne, a été parmi les premières institutions à répondre favorablement à cette démarche que ce soit au niveau du rectorat ou dans les facultés. L'université Alger 1, a élaboré son projet d'établissement (PE ) dès 2019 en s'appuyant principalement sur les orientations de la tutelle ministérielle, le rapports d'auto-évaluation.

Dans le cadre du projet ESAGOV, l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur (EES) algériens partenaires dans ce projet ont bénéficié d'un accompagnement pour l'élaboration pour la révision du projet d'établissement. À la lumière des orientations du lot de travail(WP2 )du projet, qui s'est consacré à la réalisation des principales lignes d'un Plan d'Action (PA) visant la concrétisation de la méthodologie d'élaboration du PE, tout en tenant compte des spécificités de chaque établissement, l'équipe de pilotage de l'université Alger 1 a réalisé un PA en vue de réviser son PE en se référant à la feuille de route et aux recommandations du WP 2 du projet ESAGOV.

### **2-L'établissement en quelques chiffres : nombres d'étudiants/enseignants/ATS/infrastructures...**

a-Nombre d'enseignant : 2618 enseignants

b-Nombre d'étudiants : 44992 étudiants

c-Nombre d'ATS : 1489 administrateurs et autres

d-Nombre de site : 6 sites

e-Nombre de laboratoires : 36 laboratoires de recherches

f-Autres : Une bibliothèque historique, un musée d'anatomie médicale, un centre intensif des langues.





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

### Les facultés et départements

<b>Faculté</b>	<b>Département</b>	<b>Nombre d'étudiants</b>
<b>Faculté de droit</b>	<b>Département de droit public Département de droit privé</b>	<b>17570 étudiants</b>
<b>Faculté de médecine</b>	<b>Département de médecine Département dentaire</b>	<b>14228 étudiants</b>
<b>Faculté de pharmacie</b>	<b>Département de pharmacie Département de pharmacie industrielle</b>	<b>2978 étudiants</b>
<b>Faculté des sciences islamique</b>	<b>Département de la charia et de droit Département des croyances et des religions Département de la langue arabe et de la civilisation islamique</b>	<b>4141 étudiants</b>
<b>Faculté des sciences</b>	<b>Département des sciences de la matière Département des sciences de la nature et de la vie Département de mathématique Département de l'informatique Département de l'architecture</b>	<b>6075 étudiants</b>





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

### **3-Étapes de mise en œuvre de la révision du projet d'établissement**

Les travaux de la mise en œuvre de la révision du projet d'établissement ont été réalisés. Le cadre logique des actions proposées est le suivant :



## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

			<b>Objectifs opérationnels :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement de l'établissement</li> <li>- Sensibilisation &amp; information de la communauté universitaire</li> <li>- Mobilisation de la communauté universitaire</li> <li>- Mobilisation de la communauté universitaire</li> <li>- Diffusion du nouveau PE auprès de la communauté universitaire</li> </ul>			
<b>Résultats attendus</b>	<b>Descriptif de l'action</b>	<b>Chargés de l'action</b>	<b>Date</b>		<b>Résultats et Indicateurs pour mesurer l'achèvement de l'action</b>	<b>Sources de vérification</b>
			<b>Début</b>	<b>Fin</b>		
<b>Etablissement universitaire engagé</b>	Mise en place (avec fiche) du dispositif de travail concerté (groupe de pilotage, 01 groupe de travail transversal, 06 groupes de travail thématiques selon RNAQES, autres) + missions (MESRS).	Equipe du projet ESAGOV	01/09/2020	15/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiches du dispositif de travail concerté établies</li> <li>• Fiches de missions établies</li> <li>• Groupes de travail installés (PVsignés)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiches et PV disponibles</li> </ul>
	Présentation de la note méthodologique du MESRS PE (Plan d'action) / Projet ESAGOV et de la note d'orientation de la révision du PE.	Equipe du projet ESAGOV	01/09/2020	15/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaire d'évaluation</li> <li>• Nombre de participants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liste de présence</li> <li>• Feedback des participants</li> </ul>



## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

Organisation d'un cycle de présentation & discussion de l'ancien PE / Rapports Assurance - Qualité de l'établissement	Comité de pilotage, Equipe du projet ESAGOV et le RAQ	01/09/2020	15/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Support de la présentation (PPT) exposé enprésentiel</li> <li>RapportAssurance qualitéprésenté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de Suggestion s recueillies</li> <li>Taux de participation</li> </ul>
Evaluation des actions relatives à l'Engagement de l'établissement universitaire	CAQ	20/10/2020	30/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actionsévaluées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>

<b>Communauté universitaire Sensibilisée &amp; informée</b>	Etablissement d'un plan de communication interne et externe	Service Communication du VR-Relex	01/10/2020	30/10/2020	Plan établi	PV de validation du plan
	Elaboration d'un espace Web d'information et de sensibilisation sur le PE	Webmaster du site Web de l'Université	20/10/2020	30/10/2020	Espace Web créé	Nombre de visite sur l'espace WEB
	Présentation au niveau des facultés : 1- De la note méthodologique du MESRS PE 2- Du PE (Ancien) / Rapports assurance Qualité del'établissement	Les Doyens, CAQ et SG de facultés	01/11/2020	25/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les supports de présentationsélab orés,</li> <li>listes de présences établies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de participants</li> <li>enregistrements</li> </ul>

## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

	Evaluation des actions relatives à la Sensibilisation & information de la communauté universitaire	CAQ	01/11/2020	10/12/2020	-actions évaluées	- Rapport d'évaluation
<b>Communauté universitaire Mobilisée</b>	Organisation des cycles de Focus Group par thématique sur les phases de PE : 1- Tout savoir sur l'établissement universitaire (Historique, évolution, identifications des objectifs et des missions de l'établissement, organisation) 2- Analyse de l'environnement à travers le diagnostic de l'établissement 3- Formulation du plan de développement stratégique (vision, valeurs défendues, politiques,...)	Focus groups par thématiques	01/12/2020	17/12/2020	Comptes rendus des focus groups	- Documents historique de l'établissement - Diagnostic après analyse de l'état des lieux - Recueils des propositions servant au plan stratégique de l'établissement
	Enquête / Questionnaire sur les orientations stratégiques de l'établissement	Groupes thématiques	01/11/2020	25/11/2020	Résultats et synthèse de l'exploitation des questionnaires	- Nombre de questionnaires remplis
	Identification et réalisation des formations / expertises autour de la première version du PE (interne)	Equipe du Projet ESAGOV + les membres formés	02/01/2021	28/02/2021	- Questionnaire sur les besoins en formation - Liste de présence après formation	- Nombre de questionnaires remplis - Nombre de participants

## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

					- expertise interne de PE réalisée	- Rapport d'expertise
	Evaluation des actions relatives à la Sensibilisation & information de la communauté universitaire	CAQ	25/12/2020	10/03/2021	-actions évaluées	- Rapport d'évaluation
<b>Projet Etablissement Révisé et validé</b>	<p>Organisation des ateliers des groupes de travail thématiques (<b>synthèse, révision et mise à jour</b>) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Historique, évolution, identifications des objectifs, missions, organisation,...</li> <li>2- Diagnostic et Analyse de l'environnement à travers la méthode SWOT</li> <li>3- Description du plan de développement stratégique (vision, valeurs défendues, axes stratégiques, orientations prioritaires, objectifs spécifiques, plan d'action selon les domaines du RNAQUES,...)</li> <li>4- Accompagnement budgétaire</li> </ol>	Groupes de travail thématiques	01/02/2021	30/03/2021	- Synthèse, révision et mise à jour réalisées	- Rapports des travaux des ateliers.

**L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire**

Organisation d'une rencontre de présentation des bilans d'activité des groupes de travail thématiques (avec le dispositif de travail concerté)	Groupe de travail transversal	01/04/2021	30/04/2021	- Réunion organisée - Bilans de groupes de travail thématique présentés et remis	- PV de réunion - Bilans
Révision du PE selon le nouveau modèle du MESRS ( <b>rédaction</b> )	Comité de pilotage	01/05/2021	30/05/2021	PE révisé selon le nouveau modèle du MESRS	- PE révisé
Description du mode de suivi et d'évaluation du PE	CAQ	20/05/2021	05/06/2021	Mode de suivi et d'évaluation du PE établi	- Note méthodologique de révision
Validation dans les instances administratives et scientifiques	Conseils d'administration	05/06/2021	30/06/2021	Révision du PE concertée et validée	- PVs de réunions

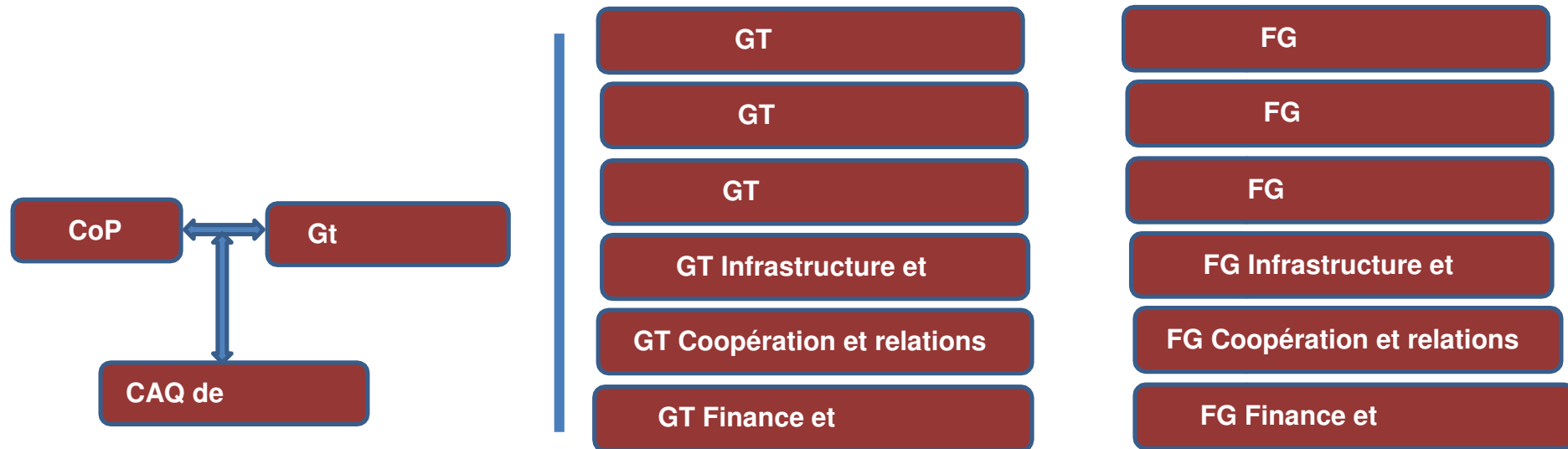
## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

		, de Direction et Scientifique de l'Université				
	Evaluation des actions relatives à la Révision du projet d'établissement	CAQ	05/04/2020	15/07/2020	-actions évaluées	- Rapport d'évaluation
<b>Nouveau PE diffusé auprès de la communauté universitaire</b>	Organisation d'un cycle de présentation du nouveau PE	Comité de pilotage	02/09/2021	30/09/2021	Cycle de présentation réalisé	Enregistrement des présentations (PPT et vidéo...).
	Information & communication du PE à l'ensemble de la communauté	Service Communication du VR-Relex	01/10/2021	31/12/2021	Communauté informée et PE communiqué	Document du PE transmis, mis en ligne, prospectus d'information,...
	Présentation de projets d'établissements pour leur validation (ESAGOV) à Alger	Le Recteur de l'Université	01/11/2021	31/12/2021	Projet présenté	Le support de présentation et l'enregistrement

## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

Evaluation des actions relatives à la diffusion du nouveau PE auprès de la communauté universitaire	CAQ	07/10/2021	07/01/2022	Actions évaluées	- Rapport d'évaluation
---	-----	------------	------------	------------------	------------------------

En ce qui concerne l'organigramme du groupe de travail, il a été réalisé comme suite :



Abréviation : CoP : Comité de pilotage ; GT : Groupe de Travail ; FG : Focus Groupe.



## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

### Comité de pilotage

Le comité de pilotage du plan d'action est composé des membres du Conseil de Direction de l'Université. Ce choix s'explique par le fait que ces membres dirigeants sont les garants de l'accomplissement des missions assignées à l'Université : Recteur de l'Université, Vice-Recteurs, Doyens de facultés, Secrétaire Général et Responsable Assurance Qualité.

Le suivi et évaluation de l'exécution du plan d'action sera assuré par la Cellule Assurance Qualité de l'Université (CAQ).



## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

### Groupe de travail transversal

Ce groupe est composé :

- Du RAQ de l'Université
- Des coordinateurs des groupes de travail thématiques
- D'un Doyen

### Groupes de travail thématiques

La construction de ces groupes de travail correspond aux 07 domaines prévus dans le Référentiel National d'Assurance Qualité dans l'ES :

- G1 formation (VRP, VDP, Responsable de domaine de formation, filière et de spécialité, un membre de la CAQ)
- G 2 Recherche (VRPG, VD PG, Directeur d'entités de recherche, chef d'équipe, un membre de la CAQ)
- G 3 Gouvernance (Doyen FSECSG, SG, SG facultés, Responsables de la Bibliothèque, du Centre de calcul et du Centre Audiovisuel ainsi que les Sous- Directeurs, un membre de la CAQ)
- G4 Infrastructures et vie à l'Université (VRDPO, VR-Relex, un membre de la CAQ, représentant d'association étudiante)
- G5 Coopération et Relation avec le milieu socio-économique (VR-Relex, Responsables du BLEU, de la Maison de l'entrepreneuriat, CDC, CRE, BuTT, un membre de la CAQ)
- G 6 Finance (VRDPO, SGU, SGFs, Sous-Directeur du Budget, Service FNR, un membre de la CAQ)

Les domaines « infrastructures » et « vie à l'Université » ainsi que « Coopération » et « les Relations avec le milieu socio-économique » ont été regroupés de par leur rapprochement en termes d'activités, d'acteurs intervenant et de sources d'information et de propositions. Les groupes de travail constitués, pourront faire appel à toute personne ressource pouvant contribuer à l'enrichissement des travaux.

### Les Focus Groupes

Sont constitués par les groupes de travail thématiques. Ces Focus groupes (FG) sont appelés à s'exprimer sur :

- 1- L'établissement universitaire (Historique, évolution, identifications des objectifs et des missions de l'établissement, organisation)
- 2- L'analyse de l'environnement à travers le diagnostic de l'établissement
- 3- La formulation du plan de développement stratégique (vision, valeurs défendues, politiques, ...)





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

Étant des personnes ressources aux travaux des groupes thématiques, chaque FG est composé de membres de la communauté universitaire compétents dans la thématique correspondante (étudiants, enseignant-chercheurs, ATS, cadres de l'Université) et des partenaires socio-économiques de l'Université.

### **Fiches descriptives des groupes de travail :**

La composition, la description et les missions de chaque groupe de travail sont donnés dans les fiches correspondantes.



**L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire**

<b>Comité de pilotage</b>			
Nom & Prénom	Titre	Position	E-mail
	Professeur	Recteur	
	Cadre administratif Conseiller	Secrétaire Général	
	Professeur	Vice-Recteur	<a href="mailto:vracdpo.univbejaia@gmail.com">mailto:vracdpo.univbejaia@gmail.com</a>
	Professeur	Vice-Recteur	
	Maitre de conférence A	Vice-Recteur	
	Maitre de conférence A	Vice-Recteur	
	Professeur	Doyen	
	Professeur	Doyen	
	Maitre de conférence A	Doyen	
	Professeur	Doyen	
	Maitre de conférence A	Doyen	
	Professeur	Doyen	
	Professeur	Doyen	
	Professeur	Doyen	
	Maitre de conférence A	RAQ	
Description	Selon la note méthodologique du MESRS, le Comité de Pilotage est composé des membres du Conseil de Direction de l'Université ainsi que du RAQ, il assure le suivi de l'opération « Elaboration du projet d'établissement ».		
Missions	<p>Il a pour missions :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organiser et superviser les travaux des différents groupes de travail, avec pour missions de décider des orientations générales, des axes de développement et de la production du socle du projet d'établissement,</li> <li>2. garantir le bon déroulement général des travaux,</li> <li>3. et enfin, faire valider les choix et les résultats produits par le groupe de travail transversal.</li> </ol>		

**L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire**

<b>Groupe de Travail Transversal (GTT)</b>			
<b>Regroupe entre autres les responsables des groupes de Travail thématiques</b>			
Nom & Prénom	Titre	Position	E-mail
	Cadre administratif Conseiller	Secrétaire Général de l'université	
	Professeur	Vice Recteur	
	Professeur	Vice Recteur	
	Maitre de Conférences	Vice Recteur	
	Maitre de Conférences	Vice Recteur	<a href="mailto:vrelex.univbejaia@gmail.com">mailto:vrelex.univbejaia@gmail.com</a>
	Cadre Administratif	Sous-Directeur du Budget et de la comptabilité	<a href="mailto:omarouhab@yahoo.fr">mailto:omarouhab@yahoo.fr</a>
Description	Selon la note méthodologique du MESRS et les besoins de coordination entre l'ensemble des groupes de travail, le Comité de Travail Transversal est composé des coordinateurs des groupes de travail thématique et rend compte au CoPil		
Missions	<p>Le GTT a pour missions de :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. garantir la mise en œuvre et la cohérence du dispositif de travail;</li> <li>2. définir les thématiques à développer;</li> <li>3. assurer l'organisation;</li> <li>4. prévoir les objectifs et résultats attendus;</li> <li>5. identifier les points sensibles à traiter et proposer des axes d'amélioration;</li> <li>6. réceptionner et valider les productions thématiques et enfin, transmettre les synthèses au comité de pilotage.</li> </ol>		

**L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire**

<b>Groupe de Travail Thématique (GTT) Formation supérieur</b>				
Nom & Prénom	Titre	Position	Responsabilité(s)/ Contribution(s) attendue(s)	E-mail
		Vice-Recteur en charge de la pédagogie	Coordination et garant du respect de la réglementation	
		Vice-Doyen en charge de la pédagogie		
		Responsable de domaine de formation		
		Responsable de filière		
		Responsable de spécialité		
		Membre de la CAQ		
Description	Le groupe de travail thématique « <b>Formation supérieur</b> » est composé de membre (VRP, VDP, Responsable de domaine de formation, filière et de spécialité, un membre de la CAQ) directement concerné par les activités pédagogiques : gestion, organisation, exécution. Ce groupe rend compte au GTT après ateliers et coordonne les activités du FG correspondant.			
Missions	<p>Dans le cadre de sa thématique, il a pour mission de</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir la participation effective des personnels concernés.</li> <li>2. Traiter les thèmes ciblés.</li> <li>3. Réfléchir sur les modes d'organisation et de fonctionnement requis.</li> <li>4. Produire des écrits et les transmettre au groupe de travail transversal.</li> <li>5. Produire un matériau constitutif du projet qui consiste en la rédaction du projet d'établissement universitaire.</li> </ol>			

**L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire**

<b>Groupe de Travail Thématique (GTT) Recherche scientifique</b>				
Nom & Prénom	Titre	Position	Responsabilité(s) /Contribution(s) attendue(s)	E-mail
		Vice-Recteur chargé de la PGRS		
		Vice Doyen chargé de la PGRS		
		Directeur de laboratoire		
		Chef d'équipe de recherche		
		Membre de la CAQ		
Description	Le groupe de travail thématique « <b>Recherchescientifique</b> » est composé de membre (VRPG, VD PG, Directeur d'entités de recherche, chef d'équipe, un membre de la CAQ) directement concerné par les activités de recherche: gestion, organisation, exécution.Ce groupe rend compte au GTT après ateliers et coordonne les activités du FG correspondant.			
Tâches	Dans le cadre de sa thématique, il a pour mission de <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir la participation effective des personnels concernés.</li> <li>2. Traiter les thèmes ciblés.</li> <li>3. Réfléchir sur les modes d'organisation et de fonctionnement requis.</li> <li>4. Produire des écrits et les transmettre au groupe de travail transversal.</li> </ol> Produire un matériau constitutif du projet qui consiste en la rédaction du projet d'établissement universitaire.			

**L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire**

<b>Groupe de Travail Thématique (GTT) Gouvernance</b>			
Nom & Prénom	Titre	Position	E-mail
		Doyen	
		Secrétaire Générale de l'Université	
		Secrétaire Général de faculté	
		Secrétaire Général de faculté	
		Responsable de la Bibliothèque/membre de la CAQ	
		Sous-Directeur	
		Sous-Directeur	
		Sous-Directeur	
		Sous-Directeur	
		Responsable de la numérisation	
Description	<p>Le groupe de travail thématique «<b>Gouvernance</b>» est composé de membres (Doyen FSECSG, SG, 02 SG facultés, Responsables de la Bibliothèque, du Centre de calcul et du Centre Audiovisuel ainsi que les Sous-Directeurs, Responsable de numérisation et un membre de la CAQ) directement concerné par la gouvernance. Ce groupe prend compte au GTT après ateliers et coordonne les activités du FG correspondant.</p>		
Tâches	<p>Dans le cadre de sa thématique, il a pour mission de</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir la participation effective des personnels concernés.</li> <li>2. Traiter les thèmes ciblés.</li> <li>3. Réfléchir sur les modes d'organisation et de fonctionnement requis.</li> <li>4. Produire des écrits et les transmettre au groupe de travail transversal. Produire un matériau constitutif du projet qui consiste en la rédaction du projet d'établissement universitaire.</li> </ol>		

**L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire**

<b>Groupe de Travail Thématique (GTT)</b> <b>Coopération et relations avec l'environnement socio-économique</b>			
Nom & Prénom	Titre	Position	E-mail
		Vice Recteur chargé des Relations Extérieures	
		Responsable du BLEU	
		Responsable de la ME	
		Responsable du CDC	
		Responsable du BuTT	
		Membre la CAQ	
Description	<p>Le groupe de travail thématique « <b>Coopération et relations avec l'environnement socio-économique</b> » est composé de membres (VR-Relex, Responsables du BLEU, de la Maison de l'entrepreneuriat, CDC, CRE, BuTT, un membre de la CAQ) directement concerné par les activités relatives au thème. Ce groupe rend compte au GTT après ateliers et coordonne les activités du FG correspondant.</p>		
Tâches	<p>Dans le cadre de sa thématique, il a pour mission de</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir la participation effective des personnels concernés.</li> <li>2. Traiter les thèmes ciblés.</li> <li>3. Réfléchir sur les modes d'organisation et de fonctionnement requis.</li> <li>4. Produire des écrits et les transmettre au groupe de travail transversal. Produire un matériau constitutif du projet qui consiste en la rédaction du projet d'établissement universitaire.</li> </ol>		

**L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire**

<b>Groupe de Travail Thématique (GTT) Infrastructures et Vie à l'université</b>			
Nom & Prénom	Titre	Position	E-mail
		Vice Recteur	
		Vice Recteur	
		Chef de départementa djointe	
		Etudiant	
Description	<p>Le groupe de travail thématique « <b>Infrastructures et vie à l'Université</b> » est composé de membres (VRDPO, VR-Relex, un membre de la CAQ, représentant d'association estudiantine) directement concerné par les activités relatives au thème. Ce groupe rend compte au GTT après ateliers et coordonne les activités du FG correspondant.</p>		
Missions	<p>Dans le cadre de sa thématique, Il a pour mission de</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir la participation effective des personnels concernés.</li> <li>2. Traiter les themes ciblés.</li> <li>3. Réfléchir sur les modes d'organisation et de fonctionnement requis.</li> <li>4. Produire des écrits et les transmettre au groupe de travail transversal. Produire un matériau constitutif du projet qui consiste en la rédaction duprojet d'établissement universitaire.</li> </ol>		





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

Groupe de Travail Thématique (GTT) Ressources financières			
Nom & Prénom	Titre	Position	E-mail
		Vice Recteur	
		Secrétaire Généralde l'université	
		Secrétaire Général de faculté	
		Secrétaire Général de faculté	
		Chef de service	
		Sous-Directeur	
		Membre de la CAQ	
Description	Le groupe de travail thématique « <b>Ressources financières</b> » est composé de membres (VRDPO, SGU, SGFs, Sous-Directeur du Budget, Service FNR, un membre de la CAQ) directement concerné par les activités relatives au thème. Ce groupe rend compte au GTT après ateliers et coordonne les activités du FG correspondant.		
Tâches	<p>Dans sa thématique, il a pour mission de</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir la participation effective des personnels concernés.</li> <li>2. Traiter les thèmes ciblés.</li> <li>3. Réfléchir sur les modes d'organisation et de fonctionnement requis.</li> <li>4. Produire des écrits et les transmettre au groupe de travail transversal. Produire un matériau constitutif du projet qui consiste en la rédaction du projet d'établissement universitaire.</li> </ol>		



## **L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire**

Tout ce programme a été planifié mais la situation sanitaire n'a pas permis de suivre ce qui a été convenu. De ce fait le travail a été concentré au niveau des responsables des facultés et les premiers responsables de l'université (vices recteurs).

L'opération de sensibilisation et de formation a visé :

- les vices doyens,
- les chefs de départements,
- les chefs adjoints de départements,
- les responsables de l'assurance qualité des facultés
- Les SG et responsables administratifs.

A titre de rappel il s'agit des Facultés couvrant des aspects scientifiques (Faculté des sciences avec ses 5 départements : informatique, sciences naturelles et du vivant (SNV), sciences de la matière (physique-chimie), architecture et mathématiques), Facultés de Médecine (département de médecine et de médecine dentaire), Faculté de pharmacie. Et, d'autre part les Facultés qui relèvent des sciences humaines (Facultés de droit et Faculté des sciences islamiques).

Le 26/12/2020 l'équipe de l'assurance qualité de l'université d'Alger 1 a organisé une réunion avec les équipes de formations au niveau de la salle de réunion du rectorat qui a pour objet "mise en place du syllabus au niveau des cursus de formation".

Ce syllabus a été validé en Janvier 2021.

Dans le cadre du WP4 du projet ESAGOV, les premiers ateliers de formation en présentiel se sont tenus les dimanches et lundi des 22,23, 28,29 Mai 2022. Ces sessions de formation ont été l'occasion de regrouper les 5 Facultés de l'Université d'Alger 1 avec leur diversité de disciplines d'où la source de richesse des échanges d'expériences et de cas spécifiques à chaque faculté.

Les thèmes suivants ont été abordés

- Les indicateurs et construction de tableaux de bord
- Internationalisation
- Projet d'établissement



## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

### 4-Formulation des objectifs, des actions de mise en œuvre des objectifs et des indicateurs

#### 1-Formation :

**Orientation:** offrir une formation scientifique et professionnelle de bonne qualité répondant aux besoins de la société d'aujourd'hui et de demain.

N°	Désignation de l'objectif	Les actions de mise en œuvre de l'objectif	Indicateurs de mesure
1	<b>Assurer la qualité de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Amélioration du taux et de la qualité d'encadrement</li><li>-Mise en œuvre d'une politique de formation au profit des enseignants (stages)</li><li>-Formation en relation avec l'emploi, construire des formations simples lisibles et soutenables.</li><li>-Rapprocher la formation aux exigences de l'incubation de projets multidisciplinaire.</li><li>-La promotion de la création, de l'innovation et de l'excellence.</li><li>-Renforcer le lien entre formation et recherche.</li><li>-Renforcer et encourager l'enseignement en langue étrangère notamment l'anglais (promotion des langues).</li><li>-Renforcement des stages et des travaux pratiques</li><li>-évoluer nos pratiques pédagogiques en fonction des besoins socio-économiques.</li><li>-Améliorer les méthodes d'accueil et d'orientation des nouveaux bacheliers</li><li>-Mise en place d'un Service d'Orientation et d'Insertion Professionnelle</li><li>-Lutte contre l'échec scolaire et l'abandon précoce</li><li>-Mise en œuvre du système du tutorat</li><li>-Innovation en matière d'accès à la documentation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-nombre d'étudiants par enseignant</li><li>-nombre d'enseignants stagiaires par ans</li><li>-taux de participation des entreprises dans l'élaboration du canevas de formation</li><li>-nombre de doctorants par ans</li><li>-installation d'une cellule d'accueil des bacheliers</li><li>-taux de réussite des</li></ul>





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

			étudiants
2	<b>Intégrer les méthodes d'enseignements innovants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formation à la pédagogie numérique</li> <li>-Encouragement des enseignements réalisés à distance</li> <li>-Former et sensibiliser au numérique et à la science des données</li> <li>-Engager la transformation numérique de l'établissement.</li> <li>-Modernisation et développement des plateformes mutualisées et des espaces d'apprentissage (enseignement à distance)</li> <li>-Généralisation des nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nombre de formation ayant en numérisation et traitement des données</li> <li>-Existence d'une cellule de numérisation dans l'établissement</li> <li>-Nombre de cours enseignés à distance</li> </ul>
3	<b>Adapter les offres de formation à l'environnement économique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conception des offres de formations qui répondent aux besoins de l'environnement socio-économique</li> <li>- impliquer le secteur économique public et privé dans la conception des offres de formations. notamment</li> <li>-Renforcer les offres de formations à caractère professionnel</li> <li>-Impliquer les compétences économiques académique (enseignants) et professionnelles (chambre de commerce, ministère de l'industrie, ...) afin d'identifier les besoins du marché et mettre en place de nouvelles formations dans des secteurs clés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nombre de formations qui relèvent de la coopération université-secteur économique</li> <li>-Nombre d'offre de formations à caractère professionnel.</li> </ul>
4	<b>Évolution des formations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--Développer les partenariats avec les entreprises</li> <li>-Offres des formations professionnalisantes licences et masters)</li> <li>-Élaborer des liens étroites avec le tissu socio-économique de la région (industrie, numérique,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nombre de formation</li> </ul>





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

	<b>professionnalisantes par rapport à celles académiques</b>	administrations, santé, ...) Développer l'attractivité et la visibilité de l'offre de formation professionnalisantes. - Impliquer les professionnels dans la formation.	professionnalisante ouverte par rapport à celui des formations académiques - Monotonie de choix (croissance ou décroissance) des étudiants en faveur des formations professionnalisantes
--	--	---	---

### 2-Recherche :

**Orientation** : développer la recherche scientifique, la créativité et l'innovation.

N°	Désignation de l'objectif	Les actions de mise en œuvre de l'objectif	Indicateurs de mesure
1		- Définir une stratégie de recherche - Encouragement de l'impact économique et social dans les projets de formation doctorale.	- Nombre de thèse de doctorat qui relèvent de la coopération avec le monde socio-économique - Nombre de projets de recherches qui répondent à une problématique socio-économique





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

<b>Développer et adapter les axes de recherche à l'environnement socio-économique</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Formations doctorales en relation avec les besoins socio-économiques</li><li>-S'ouvrir au monde extra-universitaire et identifier les thématiques principales qui intéressent la société local et territorial</li><li>-Encourager les chercheurs et notamment les laboratoires de recherche à collaborer avec les centres de recherches dans les thématiques qui intéressent le monde socio-économique et ouvrir de nouveaux laboratoire dans le même contexte</li><li>-Encourager le lien recherche-entreprise à l'échelle national ou international.</li><li>c-Décrocher des contrats de recherche avec les acteurs économiques à travers la cellule BLEU (.....) au profil des chercheurs et laboratoires de l'établissement.</li><li>-Création de nouveaux laboratoires pour des axes de recherches qui répondent aux besoins socio- économique</li><li>-Valorisation des résultats de la recherche</li><li>-Répondre aux défis sociétaux</li><li>-Rapprocher l'axe de recherche aux exigences de l'incubation de projets multidisciplinaires</li><li>-Développer les partenariats avec les collectivités et les acteurs publics et privés et prioriser les secteurs</li><li>-Rassembler les partenaires et former des équipes mixtes (chercheurs, doctorants, gens d'affaires) et obtenir le financement requis</li></ul>	
---	---	--





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

<b>2</b>	<b>Mise à niveau du Matériel physique et perfectionnement de la composante humain</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Aménagement des infrastructures et procuracy du matériel</li><li>-Optimiser l'utilisation des locaux pédagogiques et de l'affectation des enseignements</li><li>-Renforcement du soutien aux laboratoires de recherche</li><li>-Renforcement du soutien aux moyens numériques vidéo et multimédia pour faciliter les échanges scientifiques</li><li>-Formation continu des enseignants à travers des stages et des collaborations nationales et internationales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Nombre de nouvelles infrastructures réalisées</li><li>-Nombre d'enseignants formés par ans</li><li>-Nombre d'enseignants ayant bénéficiés d'un stage par ans</li></ul>
----------	---	--	---





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

### 3-L'expérience étudiante :

**Orientation :** Favoriser le développement et la réussite des étudiants.

Encourager la mise en place des clubs scientifiques et culturels.

N°	Désignation de l'objectif	Les actions de mise en œuvre de l'objectif	Indicateurs de mesure
1	Valoriser la production des clubs scientifiques et culturels	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mise en œuvre d'une politique scientifique et culturelle qui contribue à la visibilité de l'université dans son entourage social</li><li>- Dynamiser des associations sportives à travers la pratique sportive compétitive</li><li>- Organisation des conférences scientifiques et culturelle</li><li>- Encourager les échanges interuniversitaires des clubs scientifiques et culturels</li><li>- Organisation de visites aux complexes industriels et sites culturels dans le but de lier les activités du club aux productions industrielles et culturelles</li><li>- Organisation de journées ouvertes scientifiques et culturelles sur toutes les thématiques concernées par les activités de l'université</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre d'adhésion dans les Clubs</li><li>- Nombre de conférences et visites organisées par ans</li><li>- Nombre d'activités d'échange interuniversitaire par ans</li></ul>







## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

2	Suivi des diplômés	<ul style="list-style-type: none"><li>-Sensibiliser à l'entrepreneuriat à travers une collaboration étroite entre les facultés/instituts avec la maison de l'entrepreneuriat de l'université</li><li>-Encourager les créations de Start_Up à partir des produits de la Recherche</li><li>-Multiplication des contacts avec les différents secteurs socio-économiques qu'ils soient privés ou publics en vue d'une de valoriser les formations pour faciliter l'insertion des diplômés</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre de diplômés qui participent régulièrement aux journées d'études organisé par la maison de l'entrepreneuriat</li><li>-Nombre de projet star-up/ans</li><li>-Nombre de diplômés/année ayant trouvé un emploi.</li></ul>
3	Relation avec les anciens diplômés	<ul style="list-style-type: none"><li>-Faire bénéficier ces diplômés des nouvelles mesures prise par l'établissement en faveurs des nouveaux diplômés</li><li>-Faire bénéficier les anciens diplômés de l'accompagnement qui leur permet la création de star-up.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Nombre de diplômés en contact avec l'établissement</li><li>-Nombre de diplômé qui ont bénéficiés de l'accompagnement</li><li>-Nombre d'anciens diplômés ayant créé des star-up</li></ul>





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

### 4- Internationalisation :

**Orientation** : intégrer l'université dans la dimension internationale

N°	Désignation de l'objectif	Les actions de mise en œuvre de l'objectif	Indicateurs de mesure
1	<b>Mise en place de réseaux d'enseignement et de recherche à l'échelle internationale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-S'intégrer dans des projets internationaux (ESAGOV, DIGITAQ, ...)</li><li>-Encourager l'implication des enseignants et des étudiants dans des associations scientifiques internationales</li><li>-Développer des échanges avec des établissements de renommées internationales</li><li>-Développer nos capacités en matière de mobilisation de financements internationaux.</li><li>-Encourager les enseignants à se former en langue étrangère (anglais)</li><li>-Encourager l'ouverture internationale en établissant des</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Nombre d'étudiants et d'enseignants inscrit dans les associations scientifiques internationales par ans</li><li>-Nombre de conventions internationales par ans</li><li>-Nombre d'enseignants impliqués dans la formation de langue étrangers (anglais)</li><li>Nombre d'étudiants et de visiteurs en mobilité internationale entrants et sortants.</li><li>-Nombre de projets internationaux</li><li>-Taux d'accroissement de budget dédié aux mobilisations internationales par ans</li></ul>





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

		conventions bilatérales et multilatérales -Encourager la mobilité des étudiants, des enseignants et du personnels administratif dans le cadre des programmes notamment européens ERASMUS	
2	<b>Encourager l'inscription d'étudiants dans l'ensemble dans les différents cycles de formation</b>	-Encourager l'inscription d'étudiants étrangers dans l'ensemble des différents cycles de formation -Développer des programmes d'échange d'étudiants et d'enseignants-chercheurs	-Nombre d'étudiants étrangers inscrit par ans





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

### 5-Milieu de travail

**Orientation** : fournir un environnement de travail favorable à l'épanouissement professionnel et au mieux être du corps enseignant et du personnel administratif et de soutien.

N°	Désignation de l'objectif	Les actions de mise en œuvre de l'objectif	Indicateurs de mesure
1	<b>Prévoir la relève</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Recrutement des enseignants, des administrateurs et agents</li><li>-Former les recrues en relation avec leurs postes de travail</li><li>-Encourager le transfert de l'expérience aux nouveaux recrutés à travers la formation continue, des stages et attribution des postes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Nombre de recrutement par ans</li><li>-Nombre de postes attribués aux nouveaux recrues par ans</li><li>-Formations continue</li></ul>
2	<b>Alimenter le sentiment d'appartenance à l'université</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Suivi et amélioration des conditions de travail</li><li>-Impliquer la communauté universitaire dans la gestion de l'établissement à travers des réunions qui sensibilisent et exploitent les propositions et les expériences dans la prise de décisions.</li><li>-Honorer les personnes qui ont consacré des efforts dans chaque manifestation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Nombre de réunions de sensibilisation par ans</li><li>-Nombre de personnes honorés par ans</li></ul>
	<b>Encourager le personnel à</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Organiser des réunions de sensibilisation au adhésion du projet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Nombre de réunions de sensibilisations organisées par ans</li></ul>





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

3	<b>soutenir la mission d'enseignement et de recherche et susciter leur adhésion aux projets de l'université</b>	d'établissement -Impliquer le personnel dans le projet d'établissement en leurs attribuant des missions qui rentre dans ce contexte	-Nombre de tâches importantes attribuées au personnel .
4	<b>Assurer l'organisation du travail par l'évolution de l'université</b>	-Former le personnel aux nouvelles technologies. -Assurer des formations de recyclage de tous les personnels -Introduire le numérique à tous les niveaux	-Nombre de personnel formés par ans -Taux de numérisation dans chaque secteur





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

### 6- La communauté :

**Orientation** : Rendre l'université responsable et capable de s'impliquer dans la société.

### Objectifs :

N°	Désignation de l'objectif	Les actions de mise en œuvre de l'objectif	Indicateurs de mesure
1	<b>Intégrer les principes du développement durable dans l'organisation et la gestion de l'université (campus)</b>	-La sensibilisation aux éco-gestes, la santé, ... -S'engager dans des actions qui favorisent la transition énergétique et la diminution de l'empreinte carbone (plans de déplacement des voitures dans l'établissement) -Gestion des déchets	-L'état environnemental, santé, ... -Installation de nouvelle technologie pour la transition énergétique (panneaux solaires,...)





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

<b>2</b>	<b>Promouvoir une approche éthique de l'enseignement, de la recherche et de la gestion universitaire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les valeurs de l'éthique et de la déontologie</li><li>-L'ouverture sur l'esprit critique constructif</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Nombre de réunion consacrés à ce contexte</li></ul>
<b>3</b>	<b>Accroître la visibilité de l'université dans la société</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Encourager la participation aux évènements nationaux, historiques, sportifs, culturels, visites, ...</li><li>-Intensifier la stratégie de communication audiovisuelle et création de documents à destination public</li><li>-Médiatiser les actions de formations et de recherches et de valorisation sur des sites-Développement des réseaux sociaux</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Nombre de participations aux evenements locaux et nationaux par ans</li><li>-Nombre de communications audiovisuelle par ans</li><li>-Développement du site de l'université</li></ul>
<b>4</b>	<b>Servir l'intérêt public</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Identification et mise en œuvre des projets en relation avec les besoins de la société</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre d'actions mises en œuvre dans ce contexte</li></ul>





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

### 7- Ressources et campus

**Orientation** : Garantir le développement de l'université par une utilisation stratégique des ressources accessibles en optimisant l'apport de nouvelles ressources

N°	Désignation de l'objectif	Les actions de mise en œuvre de l'objectif	Indicateurs de mesure
	<b>Garantir la viabilité financière de l'université</b>	-Optimisation des processus de la gestion financière et comptable Renforcement de la maîtrise des risques des processus budgétaires, comptables, financiers et juridiques. -Introduire le numérique à tous les niveaux financières -Assurer des services à la collectivité et être l'écoute des besoins sociétaux (ressource hors budget)	-Taux de numérisation -formation du personnel impliqué dans la gestion financière -nombre de services rémunérables rendus à la société







## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

### 8-Cadre de vie dans les campus

N°	Désignation de l'objectif	Les actions de mise en œuvre de l'objectif	Indicateurs de mesure
	<b>Améliorer la qualité de vie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Renforcer les dispositifs d'information et d'orientation</li><li>-Améliorer les structures qui répondent aux besoins culturels, religieux et sportifs</li><li>-Organisation des activités culturelles et sportives</li><li>-Prise en charge des étudiants handicapés</li><li>-Encourager la création des associations culturelles et des clubs sportifs</li><li>-Amélioration des conditions d'hygiène et de sécurité</li><li>-Améliore le service santé</li><li>-Améliorer les conditions d'hébergement et la restauration</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Mise en place des outils de communication (affiches, site web,...)</li><li>-Nombre d'activités culturelles et sportives organisées par ans (tournois sportifs, ...)</li><li>-Nombre des handicapés participants aux différentes activités par ans</li><li>-Nombre d'associations créés par ans</li></ul>





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

### 9-Gouvernance

N°	Désignation de l'objectif	Les actions de mise en œuvre de l'objectif	Indicateurs de mesure
1	Installer un système d'information fiable et efficace	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Améliorer le système d'information à travers diversification des outils et moyens numériques (site web, internet, messagerie) répondent à la demande des utilisateurs.</li> <li>-Acquisition de nouveaux logiciels de gestion à la disposition des services opérationnels (scolarité, ressources humaines : personnel, budget et finances, ...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Site web sécurisé de l'institution à disposition de la communauté universitaire (enseignants, étudiants, ...)</li> <li>-Nombre de visiteurs</li> <li>-Nature des logiciels mis à la disposition des services de gestion (description).</li> </ul>
2	Élaborer une politique de l'établissement adéquate avec ses objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Renforcer la politique de concertation au niveau de chaque processus (formation, recherche, gestion administrative et gouvernance) afin de réaliser les objectifs visé</li> <li>-Améliorer les capacités de gestion autonomes, académie, gestion et finances et ressources humaines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PV des instances scientifiques et administratif</li> <li>-Fiches de vœux d'affectation de la charge des enseignants et d'orientation des étudiants</li> <li>-PV de réunion des équipes de recherches</li> <li>-Rapports des bilans annuels pour chaque activité de l'établissement</li> </ul>
	Consolider le système de pilotage pour qu'il	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revoir la structure de l'établissement pour qu'elle soit adaptée à la réalisation de ses missions et de ses objectifs</li> <li>-Veiller à une distribution précise et cohérente (grade et</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organigramme hiérarchique (Respect de la réglementation pour les postes de Responsabilités)</li> </ul>





### L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

3	puisse réaliser ses missions	compétence) des tâches. -délimiter les responsabilités	-Respect du règlement intérieur -Fiches de fonctions
4	Pour une meilleure gestion des moyens humains, matériels et financiers	-Veiller à la conformité des moyens humains et matériels aux missions et valeurs de l'institution -Améliorer la gestion du patrimoine	-Conformité avec les lois -Inventaires du patrimoine et description du fonctionnement et de l'entretien





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

### 5-Calendrier de mise en œuvre du projet d'établissement

#### Planning de mise en œuvre des objectifs

Politique de l'établissement		1 <sup>e</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année
Formation	Objectif 1	+	+	+
	Objectif 2	+	+	
	Objectif 3	+	+	+
	Objectif 4	+	+	+
Recherche	Objectif 1	+	+	+
	Objectif2	+	+	+
Expérience étudiante	Objectif 1	+	+	
	Objectif2	+	+	
	Objectif3	+	+	
Internationalisation	Objectif 1	+	+	
	Objectif2	+	+	
Milieu de travail	Objectif 1	+	+	
	Objectif2	+	+	





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

	<b>Objectif3</b>	+	+	
	<b>Objectif4</b>	+	+	
<b>Communauté</b>	<b>Objectif 1</b>	+	+	
	<b>Objectif2</b>	+	+	
	<b>Objectif3</b>	+		
	<b>Objectif4</b>	+	+	
<b>Ressources et campus</b>	<b>Objectif</b>	+	+	+
<b>Cadre de vie dans les campus</b>	<b>Objectif</b>	+	+	
<b>Gouvernance</b>	<b>Objectif 1</b>	+	+	
	<b>Objectif 2</b>	+	+	+
	<b>Objectif 3</b>	+	+	+
	<b>Objectif 4</b>	+	+	+





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

### 6- Changements majeurs par rapport au premier projet d'établissement

Actuellement le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique donne un grand appui aux éléments suivants:

- La numérisation
- Le lien université-monde socio-économique
- Star-up (incubateur)
- Entreprenariat
- La formation des enseignants en Anglais

De ce fait, dans la révision de notre projet d'établissement on a introduit et renforcé ces éléments qui présentent actuellement les principaux axes de notre tutelle dans sa stratégie dans les prochaines années.





# L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

## 7-Annexes

### a- Syllabus

Université Alger 1. Faculté .....  
Syllabus

Note d'information aux étudiants : Pour vous permettre de vous préparer à votre apprentissage, les enseignants ont élaboré ce document qui comporte l'ensemble des informations relatives pour à la matière étudiée.

Domaine : ..... Filière : .....  
Spécialité : .....  
Semestre : ..... Année universitaire : .....  
L1  L2  L3  M1  M2

Articulation de la matière avec les autres matières (celles enseignées précédemment et à venir)

**Identification de la matière**  
Intitulé .....  
Unité d'enseignement : .....  
Nombre de Crédits : .... Coefficient : ....  
Nombre de semaines.....  
Volume horaire hebdomadaire total :  
• Cours (nombre d'heures par semaine) : .....  
• Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : .....  
• Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : .....

Modalités d'évaluation			
Date	Type	Pondération	Observations

Equipe pédagogique		
Responsable	Nom et prénom	Coordonnées

Références			
Titre	Auteur(s)	Edition	Observations disponible (préciser Bibliothèque ou lien internet ou autre

Objectifs : A l'issue de cet enseignement l'étudiant sera capable de :  
Objectif Général de la matière  
Objectifs intermédiaires :

Planning déroulement des enseignements				
Semaine	Date	Indiquer Cours magistral, TD, TP	Modalités Distanciel/Présentiel	Observations

Planning des évaluations		
Date	Type	Observations



## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

### b-PV des formations

**Projet ESAGOV**  
L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire.

**WP4**

**Description du WP4.**  
Formation de formateurs à l'échelle locale pour le corps académique et administratif et renforcement de la cellule de l'assurance qualité et la cellule d'accompagnement pédagogique.

**Activités du WP4.**  
Définition du programme de l'atelier de restitution  
Sélection des participants à l'atelier de restitution  
Préparation et organisation de la formation des formateurs  
Identification des participants aux formations à l'échelle locale

**Répartition des activités du WP4.**

Activité	Identification des besoins de formation pour les participants locaux et l'élaboration des programmes et la méthodologie d'enseignement.	Organisation locale des sessions de la formation	Enseignement
Pr. H. Djajik, Recteur de l'U. Alger I.	X		
Pr. M. GHARNAOUI, président de l'U. Alger I, initiateur projet et Doyen de la Faculté de Médecine	X		
Pr. F. SOUAMI-Vice recteur technique	X		X
Pr. MEDAFER-Vice recteur pour les diplômés			X
Dr. K. SOUAMERAO de l'U. Alger I	X	X	X
Mme N. CARBAS-Chef de bureau des projets internationaux U. Alger I		X	
Mme N. BENMURABIT-SG de l'Université Alger I		X	

Selon les critères fixés par le projet, les participants à la formation locale du WP4 sont les vice-doyens, les chefs de départements, les chefs adjoints de départements, les RAQ des Facultés ainsi que leurs SG et responsables administratifs. L'appel à candidature adressé aux Doyens des 5 Facultés a précisé les profils des participants.





## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

Déroulement de la formation locale dans le cadre du WP4.

Cinq sessions de formation locale se sont déroulées comme suit à la bibliothèque centrale de l'Université d'Alger I, de 13h30 à 16h, comme suit :

Date	Enseignante	Intitulé des enseignements
22 et 23 Mai 22	Dr K.SOUAMI-RAQ-U Alger et formatrice du projet.	-Indicateurs dans l'enseignement, évaluation.
29 Mai 22	Pr MEDAFER-Vice rectrice post graduation et formatrice du projet	Projet d'établissement
30 Mai 22	Pr. F.SOUAMI-Vice rectrice pédagogique et formatrice du projet	-Internationalisation de l'enseignement supérieur.
12 juillet 22	Pr. F.SOUAMI-Vice rectrice pédagogique et formatrice du projet	-Parties prenantes de l'enseignement supérieur
	Dr K.SOUAMI-RAQ-U Alger et formatrice du projet.	-Stratégie d'information et de communication

### Les participants des 05 Facultés de l'Université Alger I.

	22 et 23 Mai 22	29 Mai 22	30 Mai 22	12 juillet 22
N.TEGHIRT.Maitre de conference.Fac de Medecine	X	X	X	X
G.NOURAOUL.Maitre assistante-Fac Medecine	X	X	X	-
A.CHIKOUCHE.Professeur.Fac Medecine	X	X	X	-
Z.SAOUUD.Maitre assitance-RAQ.Fac Pharmacie	X	X	X	-
F.HASNAOUI.Maitre de conference.RAQ-Fac de Droit.	X	X	X	X
G.BRAHIMI.Relax interim	X	-	-	-
S.TOUAHER.Chef de service et informaticienne.Fac de Medecine	X	X	X	
K.BELHOCINE.Professeur.Fac de Medecine.	X	X	X	X
N.ALI ZAOUCHA.Adjointe Pedagogie.Dpt Informatique.Chef de specialité TLS	X	-	X	
K.BELATHAR.Chef department informatique.Fac des Sciences.	X	X	X	
F.BOUDEFLA.Chef departement langues et civilisations islamiques.Fac des sciences	X	X	X	X



## L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

Islamiques				
H.SAHEL.Professeur et chef de service.Fac de Medecine.	X	X	X	X
Y.MESSEGHICHE.Professeur en chirurgie dentaire.Fac de Medecine.	X	X	X	
M.A.HIMEUR.Maitre assistance.Responsable de la formation à distance.Fac de Medecine	X	X	X	X
A.GUERBOUA.Fac de médecine	X	X	X	X
F.GUACHI.Professeur , chef de service et RAQ de la Fac de Medecine.	X	X	X	X
H.ZAID.Maitre de conference A.Chef de departement adjoint.Fac de Pharmacie.	X	X	X	X
D.TOUATI.Maitre de conference A.Faculté de pharmacie.	X	X	X	X
R.DJIDJK.Professeur, chef de Service,Vice recteur des relations internationales-formateur WP3.	X			
Y.ZEBBICHE.Maitre de conference A. chef de département.Fac Pharmacie.	X	X		
KHEFIL.RAQ.Fac des Sciences.	X	X	X	X
NEBAT El Maine. Chef de domaine.SM.Fac des sciences.	-	X	X	
H.IDOURINE.Chef e departement dentaire.Fac Medecine	-	-	X	X
S.MOKRANI.Maitre assistante.Fac Pharmacie.	-	-	X	-

### Équipe d'Alger 1

**Pr. Brahim Ghania**

**Pr. Nebbat El Amine**

**Mme. Laras Nadia**

**Nous remercions vivement le Dr. Boumehira Ali Zineddine pour sa contribution à l'élaboration de ce compte rendu.**

