



L'Enseignement Supérieur Algérien
à l'heure de la Gouvernance Universitaire

**Compte rendu des activités de pilotage pour la
révision du projet d'établissement
(WP5)**

Projet n.: 598537-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP

Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



ESAGOV

Project n° : 598537-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP

Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne





L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

Nom du projet	ESAGOV- L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire
Numéro du projet	598537-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP
Période du projet	15/01/2019 – 14/01/2022
Lot de travail	W5 – Pilotage des activités de révision du projet d'établissement
Référence du livrable	D 5.1
Coordinateurs du lot de travail	Université de Béjaïa Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique
Auteurs de ce document	Pr. El-Habib Guedda, Dr. Mounir Miloudi Vice-recteur des Relations Extérieures, de la Coopération, de l'Animation et de la Communication et des Manifestations Scientifiques. Université Echahid Hamma Lakhdar El-Oued
Description	Ce livrable est le compte rendu des activités de pilotage de révision du projet d'établissement par l'université d'El-Oued. Il retrace toutes les étapes mises en œuvre et la manière dont l'établissement est parvenu à réviser son projet d'établissement (méthodologie retenue, personnes impliquées, mode de participation, groupes de travaux thématiques...).





L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

Sommaire

1- Présentation de l'établissement

Le noyau de l'Université d'El oued - Echahid Hamma Lakhdar a été créé en 1995, lorsqu'une annexe a été créée. L'Institut National du Commerce d'El Oued, transformé en 1998 en annexe universitaire affiliée à l'Université Mohamed Khider de Biskra, puis reclassée en centre universitaire en 2001, puis université en 2012 par le décret n° 12/243 du 04 juin 2012.

L'Université d' El Oued se compose de huit facultés:

- Faculté de la technologie
- Faculté des sciences exactes
- Faculté des sciences naturelles et de la vie
- Faculté des sciences juridiques et politiques
- Faculté des lettres et des langues
- Faculté des sciences économiques, commerciales et de gestion
- Faculté des sciences sociales et humaines
- Faculté des sciences islamiques

Le nombre d'étudiants a connu un grand développement, après avoir été d'environ 65 étudiants au cours de l'année universitaire 1995/1996, le nombre total d'étudiants est passé à 28361 étudiants. Selon des statistiques préliminaires pour l'admission à l'université 2022/2023, qui montrent l'énorme augmentation du nombre d'étudiants, avec pour corollaire la mise à disposition obligatoire des installations, des structures administratives, pédagogiques et scientifiques nécessaires pour faire progresser l'université aux plus hauts échelons nationaux et internationaux.

La même évolution qu'a connue l'encadrement pédagogique et administratif de l'université, puisque l'université compte 883 enseignants dont 411 de grade rag magistral et 704 employés, administrateurs, techniciens et travailleurs professionnels.





L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

Notre université dispose de trois structures de cartes réparties comme suit:

Le siège principal : une capacité d'accueil estimée à : 16 000 consacrée aux huit facultés.

Supplément Ennour, dédié aux :

- Centre d'enseignement intensif des langues
- Centre de l'Université de Formation Continue d'El Oued.

Annexe Chouhada, dédiée à :

- L'École Supérieure d'Agriculture saharienne
- L'Incubateur universitaire
- L'unité de recherche pour le développement des énergies renouvelables des régions arides à l'Université d'El Oued;



Pour le domaine de la recherche scientifique, l'université dispose de 24 laboratoires de recherche, dont 10 sont des laboratoires de recherche technologique et 14 sont des laboratoires de recherche en sciences humaines et sociales.

L'un des indicateurs les plus importants du développement et de la mobilité à l'université est peut-être la présence de 26 revues scientifiques à l'université -Classe C-, et la réalisation d'un saut qualitatif dans le dépôt de brevets qui a atteint plus de 50 brevets permettant d'atteindre les premiers rangs dans de nombreux concours scientifiques et nationaux.

- Le site de l'université : <https://www.univ-eloued.dz/>





جامعة الوادي - الشهيد حمه لخضر

University of El Oued

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
Université Echahid Hamma Lakhdar - El-Oued



L'établissement en quelques chiffres : nombres d'étudiants/enseignants/ATS/ infrastructures...

- **Nombre d'étudiants selon le cycle :**
 - Licence : 15975
 - Master : 11817
 - Doctorat : 1006
- **Nombre d'enseignants selon le grade :**
 - Professeur : 128
 - Maître de conférences A : 303
 - Maître de conférences B : 174
 - Maître Assistant A : 230
 - Maître Assistant B : 38
- **Nombre d'ATS : 704**
- **Nombre d'infrastructures : 16000 places pédagogiques (Pôle Chott)**

2- Etapes de mise en œuvre de la révision du projet d'établissement

Installation des groupes thématiques :

- **Groupe de Travail Thématique (GTT) Formation supérieur**
Chapeauté par : Pr. Bachir MENAI
Courriel : bachir-71@hotmail.com
- **Groupe de Travail Thématique (GTT) Gouvernance**
Chapeauté par : Pr. Fares ISSAADI





L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

Courriel : fares_isaadi@yahoo.fr

- **Groupe de Travail Thématique (GTT) Coopération**
Chapeauté par : Pr. El-Habib GUEDDA
Courriel : guedda-elhabib@univ-eloued.dz
 - **Groupe de Travail Thématique (GTT) Relation avec l'environnement socio-économique**
Chapeauté par : Pr. Moufid ABDELAOUI
Courriel : moufid-abdelaoui@univ-eloued.dz
 - **Groupe de Travail Thématique (GTT) Vie à l'université**
Chapeauté par : Pr. Bilal Boutera
Courriel : bouterabilal@gmail.com
 - **Groupe de Travail Thématique (GTT) Infrastructures**
Chapeauté par : Dr Abdelhalim LASSOUED
Courriel : lassouedabdelhalim@univ-eloued.dz
 - **Groupe de Travail Thématique (GTT) Ressources financières**
Chapeauté par : M. Chaouki MEDELLEL
Courriel : secretairegeneral@univ-eloued.dz
- Collecte des données ayant trait à l'université.
 - Diagnostic et étude du contexte de l'université.
 - Planification stratégique (vision, valeurs, axes, orientation et activités)
 - Redéfinition des objectifs.
 - Elaboration des plans d'action selon les domaines AQ.
 - Evaluation & suivi.
- **Mise en place des groupes de travail concertés**
- Mise en place du comité de pilotage;
 - Mise en place du groupe de travail transversal;
 - Mise en place de groupes de travaux thématiques selon RNAQES;
 - Discussion de l'ancien projet d'établissement;
 - Mobilisation de l'étape de révision;
 - Sensibilisation & information de la communauté universitaire;
 - Engagement de la communauté universitaire



L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

Axes	Description de la tâche	Equipe chargée	Date de l'action
Engagement de l'établissement universitaire	Mise en place du dispositif de travail concerté.	Pr Ferhati Omar Pr Guedda Elhabib Dr Mansour Boubakeur	20/09-15/10/2020
	Présentation de la note méthodologique du MESRS PE / Projet ESAGOV	Dr Chemsali Ali Dr Mansour Boubakeur	20/09-15/10/2020
	Organisation d'un cycle de présentation & discussion de l'ancien PE / Rapports Assurance - Qualité de l'établissement	Dr Telhig Asma Dr Chouchani Abidi Med Dr Mehiri faouzi Mr Kerchou Zakaria	20/09-15/10/2020
	Note d'orientation de la révision du PE (Plan d'action)	Dr Beyat Asma Dr Meftah Meryem Dr Mansour Boubakeur Dr Chemsali Ali	20/09-15/10/2020
Sensibilisation & information de la communauté universitaire	Etablissement d'un plan de communication interne et externe	Dr Telhig Asma Dr Mehiri Faouzi Dr Djermoun Med tahar Mr. Kerchou zakaria	01/10-30/10/2020
	Elaboration d'un espace Web d'information et de sensibilisation sur le PE	Mr Kerchou zakaria Dr Chouchani Abidi Med	20/10-30/10/2020
	Présentation de la note par faculté	Pr Guedda Elhabib Dr Mansour Boubakeur Dr Chemsali Ali	01/11-25/11/2020

- Préparation et lancement de l'enquête pour le diagnostic de l'établissement par domaine

- Voir la pièce jointe relative au dossier d'autoévaluation au sein de l'université Echahid Hamma Lakhdar d'El-Oued.
- La sensibilisation et la mobilisation ont donné des résultats fructueux.



L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire



- Une campagne d'information, de sensibilisation et de mobilisation de la communauté universitaire au niveau des facultés et avec les représentants du secteur socioéconomique ayant eu lieu lors du mois de novembre & décembre 2020.

Réunions des journées d'information et de sensibilisation mises en place



- Plusieurs activités de formation (en présentiel et à distance) sont mises en place durant toute la période écoulée.



L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

- Jeudi 13 janvier 2022 :
Webinaire transversal 1 relatif à l'introduction à la démarche qualité en Algérie : concept, évolution, référentiel et auto-évaluation.
- Jeudi 20 janvier 2022 :
Webinaire transversal 2 portant sur les Modèles d'évaluation : référentiel, outil et processus d'évaluation d'un programme de formation.
- Jeudi 27 janvier 2022 :
Webinaire transversal 3 traitant le Classement des procédures et identification du personnel pour les processus d'accréditation et d'évaluation.
- Jeudi 04 février 2022 :
Webinaire transversal 4 ayant l'objet de l'internationalisation des universités.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Activités de formation mises en place

Jeudi 13 + 20 + 27 janvier 2022 & Jeudi 04 février 2022

Plus de 20 éléments ont bénéficié de 4 webinaires transversaux WP4



www.esagovproject.eu

- Préparation du 3^{ème} module en coordination avec l'université d'Alger 2 et l'université de Béjaïa dans le cadre de WP4.



Activités de formation mises en place

Janvier-Février 2022

Préparation du module 3 en coordination avec Alger 2 & Béjaïa dans le cadre de WP4



www.esagovproject.eu

Une série de rencontre de formation à l'échelle locale a été organisé au sein de l'université Echahid Hamma Lakhdar El-Oued.

- Mercredi 16 mars 2022
Processus de définition et de construction des indicateurs pour l'enseignement.

Mercredi 16 mars 2022

Processus de définition et de construction des indicateurs pour l'enseignement.

Présentation de :



Dr MILOUDI Mounir



Dr ISSAADI Fares



Dr GHERGHOUT Atikah



Activités de formation mises en place

www.esagovproject.eu



L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

- Mardi 22 mars 2022 :
Systèmes de participation et de consultation des parties prenantes



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Mardi 22 mars 2022

Systèmes de participation et de consultation des parties prenantes.

Présentation de :



Pr GUEDA El-Habib



Dr ABDELLAOUI Moufid



Activités de formation mises en place

www.esagovproject.eu

Mercredi 23 mars 2022
Stratégies de communication institutionnelle.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Mercredi 23 mars 2022

Stratégies de communication institutionnelle.

Présentation de :



Pr MANSOUR Boubakeur



Dr CHENNA Med Ridha



Dr TELHIG Asma



Activités de formation mises en place

www.esagovproject.eu





L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

Lundi 28 mars 2022

L'internationalisation de l'université.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Lundi 28 mars 2022 L'internationalisation de l'université.

Présentation de :



Dr DJERMOUNE Med Tahar



Dr CHOUCANI Med Labidi



Activités de formation mises en place

www.esagovproject.eu

Mardi 29 mars 2022

Méthodologie d'évaluation et de préparation du bilan annuel dans le cadre du projet d'établissement



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Mardi 29 mars 2022 Méthodologie d'évaluation et de préparation du bilan annuel dans le cadre du projet d'établissement

Présentation de :



Pr GUEDDA El-Habib



Pr MANSOUR Boubakeur



Activités de formation mises en place

www.esagovproject.eu





L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

- Jeudi 16 juin 2022
Séance récapitulative d'évaluation de la formation locale



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Jeudi 16 juin 2022 Séance récapitulative d'évaluation de la formation locale Présentation de :



Activités de formation mises en place

www.esagovproject.eu

- D'autres opérations de formation en ligne sont effectuées via la plateforme UNIMED Learning space

- Déroulement des réunions des focus group

Des réunions organisées pour connaître

- le RNAQUES et les 07 domaines
- L'ancien projet d'établissement
- L'autoévaluation de 07 domaines & ses résultats
- Le SWOT dans le cadre du Projet d'établissement
- Procédure d'un modèle type par groupe.

- Calendrier des étapes mises en œuvre

- 26 octobre 2022 : Réunion des groupes thématiques dans le cadre de révision du projet d'établissement « Plénière + Travaux d'atelier »
- 27 novembre 2022 : Présentation du bilan d'activités de chaque groupe thématique.
- Fin novembre: Finalisation de la rédaction du projet.
- 1^{ère} semaine décembre 2022 : validation par les instances administratives et pédagogiques (comité de pilotage en présence des doyens, vices-doyens, chef de filières ...etc.)
- 12 décembre 2022 : Validation par le conseil d'administration



L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire



- 10 & 11 Janvier 2023 : Présentation finale du projet d'établissement à Alger lors de la conférence de clôture de projet à Alger.

⇒ ces parties peuvent être adaptées en fonction de la méthodologie retenue

3- Synthèse des résultats de l'enquête et définition des axes stratégiques de l'établissement

- **Synthèse des résultats de l'enquête :**

À l'issue de l'enquête effectué, il nous a été donné de constater :

a) Points forts:

- La disponibilité d'une base de données et de systèmes d'information modernes à l'université.
- La qualification et la compétence des cadres humains de diverses spécialités.
- L'université offre la possibilité d'envoyer ses affiliés, y compris les enseignants et les administrateurs, à l'étranger dans le cadre de missions et de formations scientifiques à court et à long terme, ainsi que de les envoyer participer à des conférences scientifiques.
- L'université dispose d'un site Web officiel qui offre des services au public, facilement utilisables par les professeurs, le personnel et les étudiants.
- La formation et suivi des professeurs nouvellement recrutés.
- La mise en œuvre du programme global de gestion de la qualité à travers le travail de la Cellule Assurance Qualité.
- La possibilité de créer un compte privé pour chaque étudiant au niveau du site internet de l'université afin de visualiser toutes ses notes, publicités, ... etc.
- L'existence d'une diversité dans les domaines et les spécialités scientifiques (technologiques, agronomiques, sociales, ... etc.).





L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

- La stabilité des ressources humaines administratives et éducatives d'un point de vue social (le logement est disponible et la majorité des ressources sont locales).
- La présence d'une équipe de travail soudée (esprit de groupe).
- L'existence d'énergies et de talents capables de créativité.
- L'existence d'une culture organisationnelle compétitive.
- La présence d'un leadership qui accorde des opportunités dans des proportions égales, et ouvre la voie à toutes les énergies sans exception.
- L'augmentation du nombre d'enseignants au rang de professeur.
- L'existence de facilitation au niveau administratif.
- L'augmentation du nombre de laboratoires au niveau de l'université dans diverses disciplines.

b) Points faibles

- La mauvaise connaissance de la vision, de la mission, des valeurs et des objectifs stratégiques par la plupart des enseignants et employés de l'université.
- Les systèmes d'incitation et de récompense de l'université sont limités par un système juridique qui limite leur efficacité.
- Le manque de programmes de formation et d'ateliers compatibles avec les besoins de formation contemporains.
- Le manque d'équipement technique moderne utilisé dans les domaines de l'enseignement et de l'apprentissage.
- Les structures administratives et de recherche insuffisantes.
- Le manque d'encadrement scientifique et pédagogique à l'université, 32 étudiants par enseignant.
- L'inefficacité du système judiciaire dans le domaine de la collaboration avec les partenaires sociaux.
- L'existence de restrictions légales qui empêchent l'université de s'autofinancer.
- Les lacunes dans le processus de mise en relation des exigences du marché du travail contemporain avec les livrables de l'université.
- Certains enseignants ont une vision étroite considérant que leur seule mission est de dispenser des cours aux étudiants.
- L'absence d'une politique claire de commercialisation des produits de la recherche scientifique de l'université.
- L'implantation de l'université dans un environnement limité en termes de capacités urbaines, en plus de la distance qui la sépare des autres institutions universitaires.
- L'absence de grandes institutions à caractère économique à proximité de l'université qui accueillent le grand nombre de diplômés.

c) Opportunités disponibles

- La signature de conventions avec un certain nombre d'universités internationales prestigieuses.





L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

- La signature de conventions avec un certain nombre d'institutions privées et gouvernementales.
- L'investissement dans la connaissance scientifique et l'employer dans le domaine technologique.
- La possibilité de bénéficier des compétences scientifiques invitées et des compétences existantes sur le marché du travail.
- La possibilité de communiquer avec le secteur privé pour offrir des opportunités d'emploi aux diplômés universitaires.
- L'existence d'un environnement brut offrant des sujets et des problématiques qui peuvent faire l'objet d'études et de recherches scientifiques.
- L'existence d'un tissu économique et agricole stimulant l'investissement dans la recherche.

d) Menaces

- Le nombre croissant de nouveaux étudiants qui rejoignent l'université chaque année, ce qui exerce une grande pression sur l'université.
- L'augmentation du nombre d'étudiants, avec une relative stabilité du nombre d'enseignants et de personnel.
- Les structures pédagogiques insuffisantes pour encadrer et accueillir le nombre croissant d'étudiants et de chercheurs.

- **Définition des axes stratégiques de l'établissement**

Les axes stratégiques de l'université Echahid Hamma Lakhdar El-Oued portent sur l'innovation dans l'enseignement, l'apprentissage, la recherche scientifique et le service communautaire, afin que l'Université se distingue et devient un pionnier de la créativité et de l'inventivité au niveau national, régional et mondial à la lumière de la société du savoir pour parvenir au développement durable.

4- Formulation des objectifs, des actions de mise en œuvre des objectifs et des indicateurs

Pour mettre en relief les objectifs, les actions de mise en œuvre et les indicateurs, nous avons adopté le modèle suivant pour chaque domaine :

- Objectif général à atteindre.
- Opérations
- Plan d'action
- Les impliqués dans la mise en œuvre
- Durée de la réalisation
- Modalité de suivi





L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

5- Calendrier de mise en œuvre du projet d'établissement

Les échéances fixées au niveau du projet d'établissement sont variées entre 12 & 60 mois, selon l'objectif visé.

6- Changements majeurs par rapport au premier projet d'établissement

Les changements majeurs sont caractérisés essentiellement par la réduction du document et le changement de modèle. Nous avons opté davantage pour une reformulation des objectifs précis, exécutable, réalisable, mesurable et temporellement défini.

Illustration pour le domaine de la formation :

Objectif général n°01 : assurer des offres de formation basées sur des approches pédagogiques adaptées et innovantes.

N°	Opérations	Plan d'action	Les impliqués dans la mise en œuvre	Durée de la réalisation	Modalités de suivi
01	Adoption des approches pédagogiques innovantes par l'équipe de formation	Généraliser la mise en place du programme d'accompagnement pédagogique à tous les enseignants	Le Vice-rectorat de la Formation Supérieure du Premier et Deuxième Cycles, de la Formation Continue et les Diplômes et de la Formation Supérieure de Graduation La cellule d'accompagnement pédagogique Les doyens	36 mois	Rapports Attestations de formation

Illustration pour le domaine de la recherche scientifique :





L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

Objectif général n°01 : Réaliser une production scientifique dans des revues classées (A et B) dans le domaine des sciences sociales



N°	Opérations	Plan d'action	Les impliqués dans la mise en œuvre	Durée de la réalisation	Modalités de suivi
01	Réalisation de 40 articles dans les revues A-B	Encouragements financiers (prix de fin de l'année universitaire) Stimulations-Motivations et encouragements individuels Stimulations-Motivations et encouragements collectifs	Le Vice-rectorat de la Formation Supérieure de Troisième Cycle, de l'Habilitation Universitaire et la Recherche Scientifique et de la Formation Supérieure de Post-Graduation Les doyens Le Conseil Scientifique des Publications Les laboratoires	24 mois	Rapports d'activité Produits du laboratoire Cérémonie d'ouverture de la saison académique 2023/2024 Suivi des données de la cellule du site

7- Annexes


-Questionnaires de l'enquête

Les questionnaires élaborés et distribués auprès de la communauté universitaire

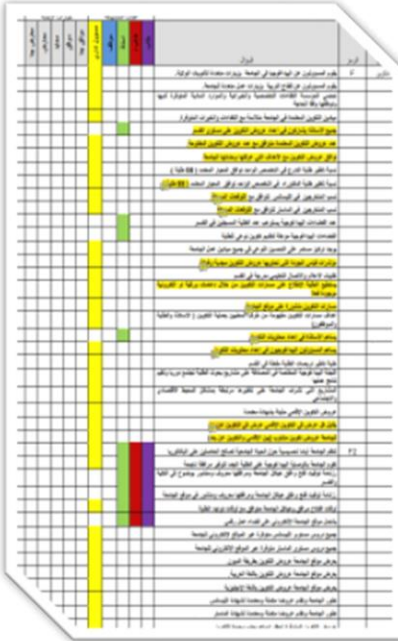
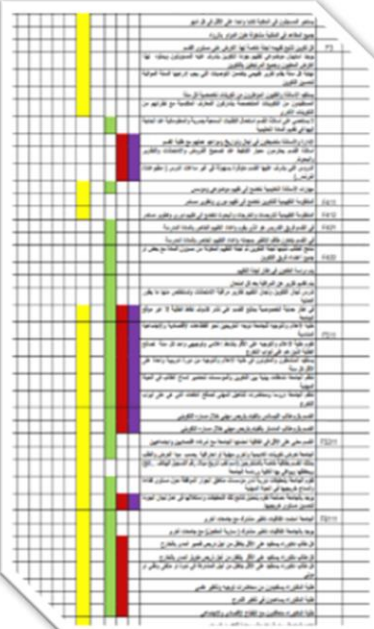
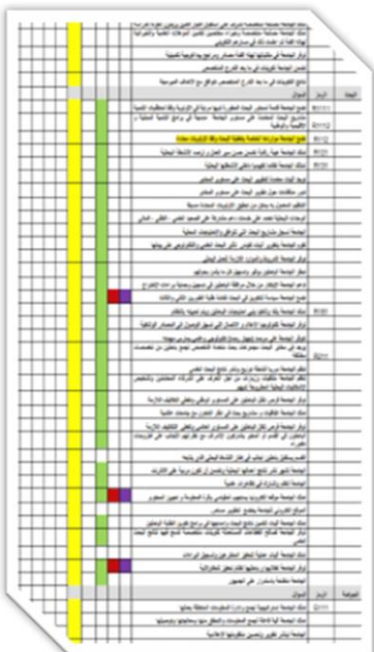


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Les questionnaires élaborés et distribués auprès de la communauté universitaire

www.esagovproject.eu

-Rapport détaillé de l'analyse de l'enquête par domaine

PJ : Fichier

-Guide d'entretien des focus group

N°	Opérations	Plan d'action	Les impliqués dans la mise en œuvre	Durée de la réalisation	Modalités de suivi

-PV de réunion des focus group par domaine
(photos)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Les rapports des réunions ont-ils été élaborés?

Toutes les réunions réalisées dans ce contexte font l'objet d'un compte rendu.

Compte rendu de la réunion en ligne
28 novembre 2020

Présidée par le vice-recteur chargé des relations extérieures Pr. Guedda El-Habib, l'équipe du projet ESAGOV de l'Université d'El-Oued s'est réunie en ligne (Google meet), le samedi 28 novembre 2020 à 20h, pour constater l'avancement du projet, réaliser l'entretien des différentes tâches de l'équipe, et recueillir le calendrier de leurs réalisations.

Après une ample discussion, un échange constructif d'idées et une appréciation des actions accomplies, les membres de l'équipe du projet ont établi un nouveau calendrier en fonction des prochains objectifs fixés et des conditions actuelles.

Le tableau suivant résume le plan d'action du mois de décembre

N°	Description de l'action proposée	Date de l'action / durée	Personnes chargées	Instruments pour assurer l'achèvement de l'action	Source de validation
1	Finalisation des questionnaires des intervenants	01/12/2020 19/12/2020 Présentier place	Issah Gachon Tidjag Gueddane Boudahane	Questionnaire complétés et validés Finalisés et transmis	Archiver
2	Rapport sur les orientations stratégiques de l'enseignement	01/12/2020 29/12/2020	Issah Gachon Cheurchea Cheurchea	Finalisés des questionnaires détaillés et validés Finalisés de questionnaire détaillé	Archiver
3	Journal de réflexions sur la relation université-entreprise	01/12/2020	Guedda Boudahane Abdelhakem Gachon	Support de présentation PV de réunion	Site web
4	Discussion de l'impact PE et AQ	01/12/2020 29/12/2020	Issah Boudahane Issah Cheurchea Guedda	Finalisés de l'analyse PV de réunion	Site web

Après avoir remercié les membres de l'équipe le professeur Guedda El-Habib a clôturé la réunion à 19h30



Compte rendu de la réunion d'évaluation externe mi-parcours de l'Université d'El-Oued N°94/2021

En vue d'une évaluation externe mi-parcours du projet ESAGOV, l'équipe du projet, présidée par le vice-recteur chargé des relations extérieures et coordonnée du projet Pr. GUEDDA El-Habib, a rencontré l'équipe externe M. KHELIF Eddin, le 11 octobre 2021 à l'Université d'El-Oued.

Les objectifs de l'évaluation étaient de :

- Vérifier la conformité des activités du SEP à la description détaillée du projet et aux autres documents du projet.
- Évaluer les progrès et les succès des activités réalisées du projet par rapport aux indicateurs du projet et proposer des actions pour améliorer l'efficacité globale des résultats.
- Déterminer l'efficacité de dispositifs mis en place.
- Aider à l'amélioration de dispositifs en place.
- Évaluer la capacité à déterminer les risques et les opportunités liés au fonctionnement des processus.

À 9h45 et après les présentations et le tour d'horizon, M. KHELIF a pu le parole pour expliquer son programme d'évaluation et rappeler les effets de son évaluation. Il a aussi sur l'importance de l'évaluation interne et externe et sur le contenu d'une expertise efficace. L'équipe du projet a validé le plan d'évaluation proposé.

M. GUEDDA a fait une présentation des différentes activités réalisées dans l'institution en présentant les documents relatifs à la réalisation des activités.

La présentation peut être résumée dans les points suivants :

- Plan d'action de l'Université d'El-Oued.
- Participation des membres du projet au SEP.
- Explication des actions réalisées, relatives au SEP.
- Création des groupes thématiques.
- Plans préparatoires du SEP.
- Visites et évaluations de l'institution.

Mme. GUEDDAUT a pu également faire une œuvre présentée de la démarche d'évaluation de contenu de l'Université d'El-Oued, réalisée au cours de l'année 2020.

Suite à une présentation, M. KHELIF a posé des questions aux membres du projet, ce qui a mené à de belles réponses.

Merci à de clôture à 12h30 après signature du rapport et du PV de réunion.

Procès-Verbal de la réunion de coordination de 10 mars 2022
(via google meet)
relative à la préparation des journées de désinstitutionalisation WP4
- Formation ESAGOV à l'échelle locale -

L'un des outils très-déjà, et le dix du reste de mars, à neuf heures et dix minutes, s'est réunissent et la technique google meet, les enseignants de l'Université d'El-Oued qui chapeautent les journées d'élaboration de la formation ESAGOV durant le mois de mars 2022 au niveau de l'Université d'El-Oued.

L'ordre du jour était :

- Un aperçu sur le contenu de différents modules validés.
- Discussion portant sur l'attribution des modules en question aux enseignants formateurs.
- Planning et Testing de la désinstitutionalisation de la formation.

Étaient présents à la réunion :

- Pr. GUEDDA El-Habib, Vice-recteur chargé des relations extérieures, de la coopération, de l'innovation, des communications et des relations scientifiques et Académiques de la relation de coordination.
- Dr. HANNOUCHE Boudahane, Vice-Recteur Chargé de la Formation Supérieure de Transition Cycle, et l'Université d'El-Oued et de la Faculté Supérieure de Post-Graduation.
- Dr. GUEDDAUT Aicha, Maître de conférences A, Faculté des Sciences sociales et Humaines.
- Dr. ISMAIL Fakir, Maître de conférences A, Faculté des Sciences sociales et Humaines.
- Dr. DIBERBOUNE Mohamed Tahar, Maître de conférences A, Faculté des Sciences Scientifiques, Commerciales et des Sciences de Gestion.
- Dr. BOUMANSOUR CHEURCHANI Azzedine, Maître de conférences A, Faculté des Lettres et des Langues.
- Dr. MELICHI Mounir, Maître Assistant B, Faculté des Lettres et des Langues.
- M. BENCHOUZ Zakaria, Bureau des Relations Extérieures.

Après les mots de bienvenue, le président de la réunion a ouvert la séance en rappelant les points saisis à l'ordre du jour.

1) Un aperçu sur le contenu de différents modules validés. Ce contenu est déjà envoyé aux enseignants désignés pour assurer l'élaboration de la formation. Aucune remarque n'a été faite par les enseignants quant à ces modules.

Module 1 - Processus de désinstitutionalisation et de construction des indicateurs pour l'enseignement.

Module 2 - Systèmes de participation et de consultation des parties prenantes.

Module 3 - Stratégies de communication institutionnelle.

Module 4 - L'innovation et la recherche.

Module 5 - Le projet d'implémentation (Ce module n'est pas encore validé).

modules sont attribués à l'un ou l'autre des participants, en l'occurrence :

Processus de désinstitutionalisation et de construction des indicateurs pour l'enseignement.

-PV de réunion de validation du PE par les instances scientifiques et administratives



L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire



Validation par les instances administratives et pédagogiques (comité de pilotage en présence des doyens, vices-doyens, chef de filières ...etc.)



L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire



Réunion du Conseil d'Administration du 12 décembre 2022
& la validation du projet d'établissement



Les deux versions du Projet d'Établissement de l'université d'El-Oued

=> ces annexes peuvent varier en fonction de la méthodologie retenue



L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire





L'Enseignement Supérieur Algérien
à l'heure de la Gouvernance Universitaire

www.esagovproject.eu

