



L'Enseignement Supérieur Algérien
à l'heure de la Gouvernance Universitaire

**Compte rendu des activités de pilotage pour la
révision du projet d'établissement
(WP5)**

Projet n.: 598537-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP

Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



ESAGOV

Projet n° : 598537-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP

Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne





L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

Nom du projet	ESAGOV- L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire
Numéro du projet	598537-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP
Période du projet	15/01/2019 – 14/01/2022
Lot de travail	W5 – Pilotage des activités de révision du projet d'établissement
Référence du livrable	D 5.1
Coordinateurs du lot de travail	Université de Bejaia Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique
Auteurs de ce document	Pr. Djabaria Naima MEROUFEL Vice Recteur des Relations extérieures
Description	Ce livrable est le compte rendu des activités de pilotage de révision du projet d'établissement par l'université des Sciences et de la Technologie d'Oran « Mohamed Boudiaf ». Il retrace toutes les étapes mises en œuvre et la manière dont l'établissement est parvenu à réviser son projet d'établissement (méthodologie retenue, personnes impliquées, mode de participation, groupes de travaux thématiques...).





L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

Sommaire

1- Présentation de l'établissement

L'Université des Sciences et de la Technologie d'Oran "Mohamed Boudiaf" (USTO-MB) a été créée en 1971, conçue par le célèbre architecte Japonais Kenzo TANGE.

Elle est l'une des plus grandes institutions de formation et de recherche technologique en Algérie. L'administration et les Facultés soutiennent le bon fonctionnement de l'Université et contribuent à son épanouissement et sa réussite à la fois sur le plan national qu'international. L'USTO-MB offre un système de formation de type Licence, Master et Doctorat (LMD) conformément au processus de Bologne, lequel fut adopté par notre établissement dès 2004. L'USTO est implantée sur deux sites, IGC MO (Institut de Génie Civil et Maritime d'Oran, commune de Es Senia situé au sud-ouest de la ville d'Oran) et le campus principal de Bir El Djir, situé à l'est d'Oran qui couvre une superficie de plus de 100 hectares.

2- L'établissement en quelques chiffres : nombres d'étudiants/enseignants/ATS/infrastructures...

L'USTO compte un staff académique de plus de 1000 enseignants-chercheurs et près de 26 000 étudiants sont inscrits. Tous soutenus par une équipe de 900 agents administratifs qualifiés.

L'USTO-MB propose plus de 24 offres de formations dans différents domaines de la technologie pour des études de graduation et 44 offres de formation en post graduation. Elle offre un panel de 62 cours en Licence et 78 en Master dans tous les domaines des Sciences et de la Technologie.

L'USTO-MB compte plus de 39 laboratoires de recherche agréés dans les différents axes disponibles dans cet établissement. Plus de 2000 doctorants répartis dans 50 formations doctorales. Plus de 200 thèses soutenues par an et 400 à 500 publications par an.

Avec ses 7 facultés, et ses instituts de sport et de sciences et de Technologie Appliquée. Les facultés et les départements sont :

Faculté d'Architecture et Génie Civil

- Département de Génie Civil





L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

- Département d'Architecture
- Département d'Hydraulique

Faculté de Chimie

- Département de Génie Chimie
- Département de Génie des Matériaux
- Département de Chimie Physique
- Département de Chimie Organique
- Département de Chimie Industrielle

Faculté de Génie Mécanique

- Département de Mécanique
- Département de Génie Maritime
- Département des Mines et Métallurgie

Faculté des Mathématiques et Informatiques

- Département de Mathématique
- Département d'Informatique

Faculté de Physique

- Département de Génie Physique
- Département de Physique Energétique
- Département de Technologie des Matériaux

Faculté Sciences de la Nature et de la Vie

- Département de Biotechnologie
- Département de Génétique Moléculaire Appliquée
- Département du Vivant et de l'Environnement

Faculté de Génie Electrique

- Département d'Automatique
- Département d'Electronique
- Département d'Electrotechnique

3- Etapes de mise en œuvre de la révision du projet d'établissement

Devant les difficultés rencontrées sur le terrain pour l'élaboration ou la révision du PE, il est apparu nécessaire de mettre en place une nouvelle méthodologie normalisée qui consiste à la mise en œuvre d'un modèle de plan d'actions basé sur une démarche participative. Dans ce contexte, le plan d'actions retenu par l'USTOMB qui a opté pour un plan d'actions de capitalisation du PE, consiste à réviser le PE élaboré en 2018. Cette capitalisation de l'expérience va nous permettre à concevoir de nouvelles actions tout en évitant de commettre les mêmes erreurs du passé et ainsi atteindre nos objectifs. Les moyens misent en œuvre sont :





L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

- Relecture du projet d'établissement existant ;
- Evaluation interne à mi-parcours de notre PE et son pilotage, en soulignant les objectifs atteints et non atteints.
- Maitrise de la note méthodologique et les guides du ministère (ancien et nouveau) ;
- Préparation à la Planification de la révision du PE : Engagement et Information, Mobilisation et sensibilisation ;
- Mise à jour (réalisation) de l'analyse de l'environnement externe et Interne de l'établissement ;
- Mise à jour de l'évaluation de la capacité organisationnelle et identification des priorités de développement au contexte actuel ;
- Revue des objectifs initiaux et mise à jour des Orientations Stratégiques (OS) ;
- Etablissement des Plans d'Action Opérationnels (PAO)

4- Formulation des objectifs, des actions de mise en œuvre des objectifs et des indicateurs

La gestion du processus de révision du PE nécessite une parfaite maîtrise de ses différentes phases par les acteurs de la vie universitaire. Ces phases sont au nombre de cinq et chaque phase est déclinée en actions avec des indicateurs de progression et d'évaluation et un échéancier de réalisation.

- Phase 01 : Engagement de l'établissement universitaire ;
- Phase 02 : Sensibilisation et information de la communauté universitaire ;
- Phase 03 : Mobilisation de la communauté universitaire (participation de l'ensemble des parties prenantes interne et externe) ;
- Phase : Révision du projet d'établissement :
- Collecte des données ayant trait à l'université ;
- Diagnostic et étude du contexte de l'université ;
- Planification stratégique (Vision, valeurs, axes, orientation et activités) ;
- Redéfinition des objectifs ;
- Elaboration des plans d'action selon les domaines AQ ;
- Evaluation et suivi.
- Phase 05 : Engagement de la communauté universitaire ;



L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

5- Calendrier de mise en œuvre du projet d'établissement

Axes/Résultats attendus	Descriptif de l'action proposée	Date de l'action / tâche		Indicateurs pour mesurer l'achèvement de l'action
		Début	Fin (Prévis.)	
Engagement de l'établissement universitaire	Mise en place (avec fiche) du dispositif de travail concerté (groupe de pilotage, 01 groupe de travail transversal, 08 groupes de travail thématiques selon RNAQES, autres) + missions (MESRS)	01/10/2021	30/10/2021	Etablissement des fiches du dispositif de travail concerté Etablissement des fiches de missions PV d'installation des groupes de travail
	Présentation de la note méthodologique du MESRS PE / Projet ESAGOV	01/10/2021	15/11/2021	Questionnaire d'évaluation Feuille d'émargement Compte rendu Pièce comptable de dépenses
	Organisation d'un cycle de présentation & discussion de l'ancien PE / Rapports Assurance - Qualité de l'établissement	01/10/2021	15/11/2021	Support de présentation Rapport Assurance qualité Compte rendu Films et photos des interventions des participants Pièce comptable de dépenses
	Note d'orientation de la révision du PE (Plan d'action)	01/10/2021	15/11/2021	Plan d'action
Sensibilisation & information de la communauté universitaire	Etablissement d'un plan de communication interne et externe	16/11/2021	15/12/2021	Nombre de communications
	Elaboration d'un espace Web d'information et de sensibilisation sur le PE	01/10/2021	19/12/2021	Espace Web Nombre d'adhérents
	Présentation (par faculté / institut) de : 1- Note méthodologique du MESRS PE	16/11/2021	19/12/2020	Les supports de présentations Feuille d'émargement Compte rendu

L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

	2- PE (Ancien) / Rapports assurance Qualité de l'établissement			Pièce comptable de dépenses
Mobilisation de la communauté universitaire	<p>Organisation des cycles de Focus Group sur les phases de PE :</p> <p>1- Tout savoir sur l'établissement universitaire (Historique, évolution, identifications des objectifs et des missions de l'établissement, organisation)</p> <p>2- Analyse de l'environnement à travers le diagnostic de l'établissement</p> <p>3- Formulation du plan de développement stratégique (vision, valeurs défendues, politiques, ...)</p>	08/01/2022	30/01/2022	<p>Feuille d'émergence</p> <p>Résultats analyse SWOT</p> <p>Documents historiques de l'établissement</p> <p>Plan d'action opérationnel stratégique de l'établissement</p> <p>Pièce comptable de dépenses</p>
	Enquête / Questionnaire sur les orientations stratégique de l'établissement	31/01/2022	15/02/2022	<p>Résultat du questionnaire</p> <p>Synthèse de l'enquête</p>
	Identification et réalisation des formations / expertises autour du PE (interne)	16/02/2022	19/03/2022	<p>PV de présence de la Formation</p> <p>Rapport d'expertise interne de PE</p> <p>Pièce comptable de dépenses</p>
Révision du projet d'établissement	<p>Organisation des ateliers des groupes de travail thématiques (synthèse, révision et mise à jour) :</p> <p>1- Historique, évolution, identifications des objectifs, missions, organisation, ...</p> <p>2- Diagnostic et Analyse de l'environnement à</p>	08/04/2022	30/06/2022	<p>Support utilisé lors de l'atelier</p> <p>PV de présence</p> <p>Bilan budgétaire</p> <p>Compte rendu</p> <p>Films et photos des interventions des participants</p> <p>Pièce comptable de</p>



L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

	travers la méthode SWOT 3- Description du plan de développement stratégique (vision, valeurs défendues, axes stratégiques, orientations prioritaires, objectifs spécifiques, plan d'action selon les domaines du RNAQUES, ...) 4- Accompagnement budgétaire			dépenses
	Organisation d'une rencontre de présentation des bilans d'activité des groupes de travail thématiques (avec le dispositif de travail concerté)	04/09/2022	30/09/2022	Feuille d'émergence Support de présentation PV de présence Bilan de groupe de travail thématique Pièce comptable de dépenses
	Mise au point de la révision du PE selon le nouveau modèle du MESRS (rédaction)	15/10/2022	30/10/2022	PE révisé (rapport)
	Description du mode de suivi et d'évaluation du PE	30/10/2022	30/11/2022	Indicateurs de réalisation Indicateurs de résultat Indicateurs d'effet
	Validation dans les instances administratives et scientifiques	30/11/2022	15/12/2022	Feuille d'émergence PV des instances administratives et scientifiques
Engagement de la communauté universitaire	Organisation d'un cycle de présentation du PE révisé	22/04/2023	29/04/2023	Support de présentation du PE révisé Pièce comptable de dépenses
	Information & communication du PE révisé à l'ensemble de la communauté	31/04/2023	05/05/2023	Support de présentation du PE révisé Pièce comptable de dépenses





L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

6- Changements majeurs par rapport au premier projet d'établissement

Les changements majeurs par rapport 1^{er} PE sont d'une part et sur le plan méthodologique ; la définition des axes stratégiques en fonction de l'environnement de l'université par l'intermédiaire des indicateurs (définis par la méthode SWOT), et la détermination des indicateurs de performances qui nous permettent de suivre la réalisation des différents objectifs à court et à long terme. D'une part, la généralisation de la numérisation dans toutes les activités de l'USTO-MB. En effet, nous avons instauré des plateformes dans les différents domaines :

- ✓ Domaine Formation : Guide des formations ;
- ✓ Domaine recherche : Recherche des publications des auteurs de l'USTO-MB ;
- ✓ Domaine internationalisation : Plateforme mobilité sortante et entrante ;
- ✓ Domaine vie à l'université : Plateforme pour la création des clubs scientifiques;
- ✓ Domaine Infrastructure : Plateforme du patrimoine ;
- ✓ Domaine gouvernance : Plateforme des doléances;
- ✓ Domaine relation avec l'entreprise : Plateforme de gestion des conventions de stages en entreprises.

7- Annexe

- PV de réunion de validation du PE par le CSU.





L'Enseignement Supérieur Algérien
à l'heure de la Gouvernance Universitaire

www.esagovproject.eu

