

L'**E**nseignement **S**upérieur **A**lgérien à l'heure
de la **G**ouvernance **U**niversitaire (ESAGOV)
6^{ème} Réunion de mi-parcours

En ligne 20 & 21 Octobre 2021 (10h00 – 12h00 – Heure Algérie)

**WP2 : Production de plans d'action pour la
définition d'un projet d'établissement**

**Synthèse des entretiens de suivi et de discussion de la
mise en place des plans d'action pour la révision du PE**

Université de Ouargla (P16)



Université de Pavia (P03)

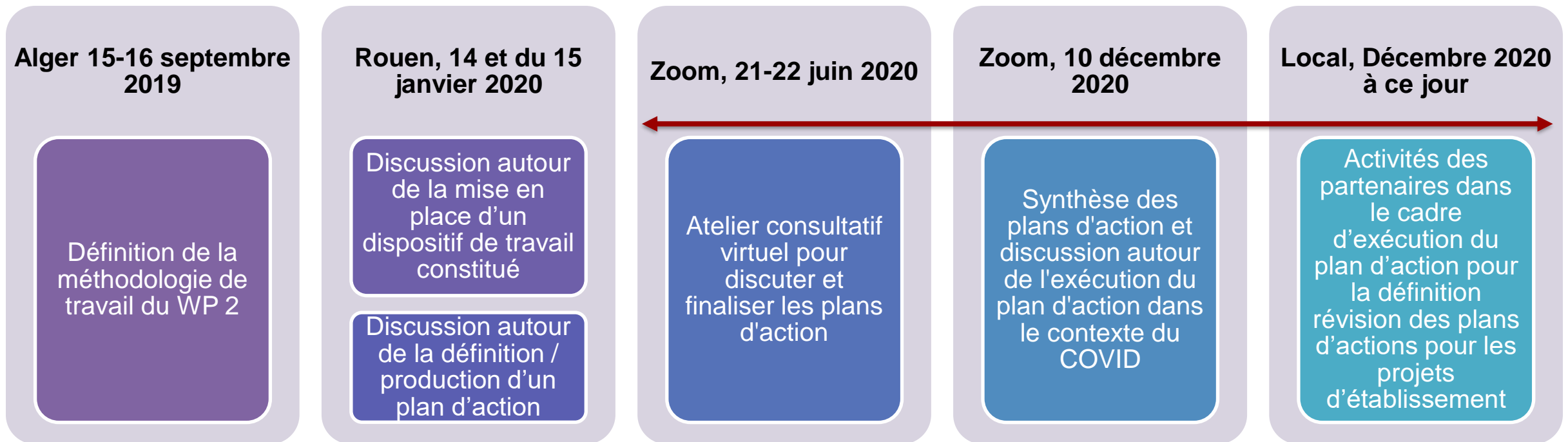


Plan de l'exposé

- 1. Un bref rappel (Contexte du Covid)**
- 2. Un point de situation ...**
- 3. Rappel du contexte et objectifs**
- 4. Organisation et déroulement**
- 5. Grandes tendances des entretiens**

Un bref rappel (Contexte du Covid)

- **But principal (WP2) :**
 - **Production des Plans d'Action pour la définition/révision du Projet d'Etablissement (objectifs, méthodologie suivie et groupes de travail cibles) afin d'atteindre les objectifs fixés**
- **Etapas de développement et Timeline du WP 2 :**



Un point de situation ...

- ❑ **Suite à la période de Covid-19 qui a impacté la vie universitaire et a rendu difficile le déroulement de certaines activités du projet :**
 - Suspension des activités pédagogique du 12 Mars au 15 Septembre 2020
 - Démarrage des activités pédagogiques sous protocole sanitaire strict et chevauchement de l'année universitaire 2019/2020 et 2020/2021

- ❑ **En concertation avec la coordination du projet :**
 - De continuer d'accompagner des Etablissements dans l'élaboration de leur PE ;
 - Après finalisation des activités de formation en ligne (WP 3) et préparatifs des activités WP 4 ;
 - La prévision du lancement des expertises locales dans le cadre du WP 5 (en relation avec le WP 2)
 - Et afin de garantir une cohérence dans les futures étapes du projet

- ❑ **Il paraît très intéressant de discuter et d'entretenir avec les partenaires les activités enregistrées dans la cadre du plan d'action :**
 - **Organisation des entretiens individuels** sur la mise en place des plans d'action pour la définition/révision du PE et **discussion autour de l'exécution** du plan d'action dans le **contexte du COVID**

Rappel du contexte et objectifs

□ Cette présentation vient de synthétiser les éléments suivants :

- Les entretiens sur la mise en place des plans d'action
- Les discussions enrichissantes des partenaires autour de l'exécution du plan d'action
- Partager les bonnes pratiques et inciter les partenaires à faire un effort supplémentaire pour faire avancer les différentes activités
- Préparer les collègues au WP 5

□ Il est important de rappeler aux partenaires que l'objectif des entretiens / discussions :

- **Faire le point**, au niveau de chaque université/école, sur la **réalisation des actions entreprises dans le cadre du WP2**, notamment celles définies dans le plan d'action ;
- **Préparer au mieux le démarrage du WP5**, prévu pour janvier 2022 ;
- **Rattraper** durant les mois de **novembre & décembre 2021** le **retard éventuel et de mettre en place des actions prévues** par le plan d'action ;
- **Corriger toute action** jugée nécessaire par les partenaires.

Organisation et Déroulement -I

□ Pour se faire :

- **Un questionnaire** de mise en exécution du plan d'action pour la définition d'un projet d'établissement :
 1. Mise en place du dispositif de travail concerté (groupe de pilotage, 01 groupe de travail transversal, 08 groupes de travail thématiques selon RNAQES, ...) ;
 2. Opérations effectuées et leurs natures (opérations, réalisation, cohérence, ...) ;
 3. Synthèse des actions (Avancées, résultats, difficultés, erreurs à éviter, modalités d'évaluation des activités s'il y a lieu, ...) ;
 4. Motivation et engagement (dispositif de travail, communauté universitaire, parties prenantes externes) ;
 5. Autres propositions.

- **Un entretien individuel et discussion** d'une heure / partenaire

Organisation et Déroulement -II

03 Phase d'entretien & de discussion

Phases	Période	Etablissements					
Première Phase	Juillet 2021	USTO 07/07/2021	Bejaïa 08/07/2021	El-Oued 08/07/2021			
Deuxième Phase	Septembre 2021	Sidi Bel Abbès 27/09/2021	Sétif 2 29/09/2021	Tizi Ouzou 30/09/2021			
Troisième Phase	Octobre 2021	EPAU 18/10/2021	Skikda 19/10/2021	Alger-2 25/10/2021	Setif-1 (Programmée)	Alger-1 (En attente)	Ouargla (Programmée)

Grandes tendances des entretiens - I

Mise en place du dispositif de travail concerté

- La quasi-totalité des partenaires ont mis en place du dispositif de travail concerté (groupe de pilotage, groupe de travail transversal et groupes de travail thématiques selon RNAQES) ;
- Jumelage de certains groupes de travail thématiques en fonction de la proximité des acteurs : relation Etablissement/Environnement - Coopération internationale ; Infrastructures et vie à l'université ;
- Les missions du dispositif de travail sont claires et prédéfinies, parfois avec fiches de mission ;
- Certains partenaires ont validé (officiellement) le plan d'action (PA) ;
- Implication des personnes travaillant dans la cellule AQ dans les différents comités de travail ;
- Dans certains cas, intégration des représentants des étudiants et représentants extérieurs dans les groupes de travail ;
- Mise en place du plan d'action et l'inscription de ces missions dans les missions de la cellule AQ.

Grandes tendances des entretiens - I

Opérations effectuées et synthèse des actions (Ralentissement des activités à cause du Covid)

- Lancement des certaines actions de sensibilisation / formation sur l'importance du PE / AQ, parfois par affiches ;
- Action de mobilisation de la communauté universitaire en phase de progression ;
- Mise en place d'un espace Numérique dédié au projet ESAGOV pour maximiser la sensibilisation et toucher plus de monde à travers les actions ESAGOV ;
- Réalisation de certaines réunions de différents groupes de travail thématique ;
- Organisation d'une journée avec tous les membres des différents groupes : session d'information sur le projet + présentation des thématiques et du travail CAQ ;
- Réactualisation des dates et du calendrier en cours (parfois en permanence) ;
- Mettre à la disposition des différents groupes de travail les documents de base de PE et AQ (référentiel, auto-évaluation interne, ...) ;
- Objectif : faire auto-évaluation et chercher l'implication du plus grand nombre
- Programmation et démarrage des rencontres par facultés avec staff, personnels et étudiants pour informer sur le PE et l'AQ (au cours de l'année 2021 et à partir de novembre).

Grandes tendances des entretiens - IV

Autres éléments positifs ...

- Grace au projet ESAGOV, il y a une prise de conscience chez les partenaires ;
- Le plan d'action a permis de cadrer les initiatives et de renforcer l'adhésion ;
- Profiter de l'existence des facteurs qui vont aider à la réalisation du PE : expérience de l'auto-évaluation et de l'évaluation externe et impact des journées de sensibilisation ;
- L'existence d'une première version PE (2017) (dans la plupart des cas assez aboutie) ;
- Importance de l'engagement de la Direction de l'établissement et de sa conviction sur la définition du PE.

Grandes tendances des entretiens - IV

Autres éléments positifs ...

- La démarche participative : aspect participatif palpable ;
- Meeting pour l'échange de bonnes pratiques entre établissements (on peut imaginer une rencontre libre entre partenaires sur le PE) ;
- Profiter des expériences vécues dans les différents établissements partenaires :
 - Plans de communication
 - Méthodologie suivie dans la sensibilisation des différents acteurs, notamment le corps ATS et les étudiants
 - Partage des programmes de formation et des échanges des supports se font d'une manière amicale et fluide
 - S'inspirer des activités structurantes de certains partenaires.



L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

CONTACTS

Informations générales: info@esagovproject.eu

Site web: www.esagovproject.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)