



# WP3

## SOMMAIRE

1. Work Package 3: comment il était conçu dans le projet
2. État des lieux et changements à cause du Covid-19
3. Adaptation du WP3 en ligne et plan de la formation proposée



## WORK PACKAGE 3

**Coordinateur** Université Ca' Foscari de Venise (P2)  
**Co-coordonateur** Université Djillali Liabes de Sidi Bel Abbès (P11)

**Objectifs du WP3** Renforcement des capacités du personnel des  
Etablissements d'Enseignement Supérieur (EES) en  
matière d'**assurance qualité**, dans la perspective de  
la **définition du projet établissement (PE)**.

**Format**

- Formation modulaire
- Ateliers locaux
- Visites sur terrain

# 1

---

## LA FORMATION MODULAIRE

Séminaires en matière d'assurance qualité réalisés principalement par le biais de

- la didactique frontale
- analyse comparative des cas d'études.

**Lieu de déroulement** : une semaine à Venise auprès de l'Université Ca' Foscari

**Destinataires** : les dirigeants, le corps académique et administratif des EES algériens

**Formation assurée par** : les experts et formateurs de l'université Ca' Foscari en collaboration avec les autres partenaires européens.

# 2

---

## LES ATELIERS DE FORMATION

**Trois ateliers de formation** organisés à l'échelle **locale** en regroupant les EES algériens selon leur proximité géographique dans les trois Conférences Régionales des Universités.

### Lieu de déroulement :

- Alger pour la Conférence Centre
- Sétif pour la Conférence Est
- Sidi Bel-Abbès pour la conférence Ouest

**Destinataires** : 3 principaux groupes cibles les dirigeants au sens large, le personnel académique, le personnel non académique.

- **5 personnes par EES algérien;**
- **2 représentants du MESRS;**
- **2 représentants de la CIAQES.**



# 3

---

## LES VISITES DE TERRAIN

**Quatre visites** au sein des universités partenaires européennes pour compléter la formation du personnel universitaire.

- échange de bonnes pratiques
- partage et comparaison avec les pairs en Europe

### **Lieu de déroulement et destinataires:**

- **Rouen et Venise**

18 représentants de 6 universités

2 représentants du MESRS

- **Paris et Pavia**

18 représentants de 6 universités

2 représentants de la CIAQES

**2 voyages circulaires mixtes** avec 3 participants pour chaque université algérienne.



## WP3 - État des lieux

2020

JUILLET - SEPTEMBRE

**Identification des thématiques pour la formation préparatoire et sélection des participants**

OCTOBRE - NOVEMBRE

**Formation préparatoire en ligne**

NOVEMBRE - DÉCEMBRE

**Réunions pour l'adaptation des activités du WP3**



## Formation préparatoire en ligne

### **Octobre-Novembre 2020**

parcours de partage et de transfert des connaissances, de bonnes pratiques et des compétences.

**Webinaire:** 5 séances de 2h30 via Zoom

**Formateurs:** 8 intervenants de 4 universités européennes

**Participants:** élargissement des participants, plus de 50 participants, (max 7 participants pour chaque EES algérien).



Jeudi 8 octobre 2020, Université de Rouen-Normandie

« Comment démarrer et stabiliser un système de gouvernance basée sur la démarche qualité ? »

Lundi 19 octobre 2020, Université de Pavia

« Comment démarrer et stabiliser un système de gouvernance basée sur la démarche qualité ? »

Jeudi 22 octobre 2020, Université Paris 1-Panthéon Sorbonne

« Indicateurs et paramètres pour le contrôle et l'évaluation des activités et des services liés à chaque domaine stratégique »

Lundi 2 novembre 2020, Université Ca' Foscari de Venise

« Indicateurs et paramètres pour le contrôle et l'évaluation des activités et des services liés à chaque domaine stratégique »

Jeudi 5 novembre 2020, Université de Pavia

« Modèles d'évaluation dans les différents domaines stratégiques à gouverner, à mettre en œuvre dans les universités avec des exemples de processus d'évaluation »





## Thématiques principales de la formation préparatoire

<p><b>Conditions organisationnelles</b> pour démarrer et gérer un système efficace de <b>gouvernance</b> à travers la « <b>démarche qualité</b> »</p>	<p><b>Modèles d'évaluation</b>, dans les différents domaines stratégiques à gouverner, à mettre en œuvre dans les universités avec des exemples de processus d'évaluation</p>	<p><b>Indicateurs et paramètres</b> pour le contrôle et l'évaluation des activités et des services liés à chaque domaine stratégique</p>
---	---	--



## Réunions pour l'adaptation des activités du WP3

→ Coordinateurs du WP3 et partenaires européens

→ Format des activités du WP3 **nécessairement virtuel**  
(webinaires, matériel partagé en ligne etc.)

→ **Analyse du questionnaire d'évaluation de la formation préparatoire** pour une adaptation du WP3 selon une méthode participative et pour répondre aux besoins réels.

- Formation synchrone et asynchrone
- Une formation plus étalée dans le temps
- Des applications pratiques, débats, exercices, simulation sur des cas pratiques
- Préparation préalable et matériels de support à disposition en amont
- Schématisation des contenus
- Possibilité d'échange avec les formateurs pour des clarifications
- Tenir compte des spécificités du pays



## Proposition d'adaptation du WP3

### LA FORMATION MODULAIRE

#### **Formation en ligne**

Format mixte: synchrone et asynchrone avec des contenus théoriques et pratiques

4 phases

Destinataires : les mêmes participants de la formation préparatoire

Thématiques : choix des thématiques à partir des indications des participants dans le questionnaire.

### LES ATELIERS DE FORMATION

#### **Ateliers algériens de restitution et débat**

Séances à l'échelle locale



**LA FORMATION  
MODULAIRE**



**FORMATION  
EN LIGNE**

# 1

## **Le manuel de base pour les participants algériens**

un manuel rédigé par les partenaires européens avec le matériel théorique et les notions de base sera à disposition des participants.

# 2

## **Séance Q&A**

séance de questions-réponses entre les participants algériens et les partenaires européens.

- **Confrontation entre les participants** sur les notions théoriques pour ressembler des **questions** sur les concepts qui ne sont pas clairs;
- **Webinaire avec les partenaires européens** qui répondront aux questions ou expliqueront les points qui ne sont pas clairs.



## 3

### **Travail de groupe sur des cas pratiques**

attribution aux participants algériens d'un travail de groupe sur **8 cas pratiques** concernant la démarche qualité. Des lignes directrices seront données afin de guider les participants. Chaque groupe pourra effectuer un travail de synthèse et formuler des questions spécifiques, des doutes à rapporter lors de la session consécutive avec les partenaires européens.

**4 groupes:** chaque groupe est composé de 3 EES qui travailleront sur 2 cas pratiques.

## 4

### **Débat et partage avec les partenaires européens**

Débat où les partenaires européens répondront aux questions et aux doutes qui sont émergés pendant le cas pratiques.

**4 webinaires**

**LES ATELIERS  
DE FORMATION**



**ATELIERS  
ALGÉRIENS DE  
RESTITUTION ET  
DÉBAT**

## **Ateliers algériens de restitution et débat**

Séances à l'échelle locale

Les participants des universités algériennes divisés en groupes pourront faire une restitution/compte rendu du travail effectué, en indiquant les solutions émergées de la discussion avec les partenaires européens, adaptées en fonction de leur propre contexte.

La présence du Ministère et de la CIAQES à ces ateliers sera importante pour vérifier si les solutions sont réellement applicables.



L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

**MERCI POUR VOTRE ATTENTION**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)