



ESAGOV

L'Enseignement Supérieur Algérien
à l'heure de la Gouvernance Universitaire

Plan de soutenabilité



Fiche Informative

Programme	European Commission, Erasmus+, KA2 – Capacity-building in the Field of Higher Education
Intitulé et acronyme du projet	L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire - ESAGOV-
Numéro du projet	598537-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP
Période du projet	15/01/2019 – 14/01/2023
Budget	975.720,00 EUR
Coordinateur	UNIMED
Partenaires	<ol style="list-style-type: none"> 1. Higher Education and Scientific Research Ministry in Algeria – (MESRS) 2. Commission for the Implementation of Quality Assurance in Higher Education in Algeria (CIAQES) 3. University of El Qued, 4. University of KasdiMerbah – Ouargla, 5. University 20 août 1955 of Skikda, 6. University Abderrahmane Mira of Bejaia, 7. Polytechnic School of Architecture and Urbanism (EPAU), 8. University of Science and Technology of Oran Mohamed Boudiaf, 9. University DjillaliLiabès of Sidi Bel-Abbès, 10. University of Alger 2, Abou El KacemSaâdallah 11. University of Alger 1, BenyoucefBenkhedda, 12. University of MouloudMammeri of TiziOuzou, 13. University of Ferhat Abbas Sétif 1, 14. University of Mohamed LamineDebaghine, Sétif 2, 15. University Paris 1 Panthéon Sorbonne, France, 16. University of Rouen, France, 17. University of Pavia, Italy, 18. University of Ca' Foscari in Venice, Italy
Description	Ce livrable, élaboré dans les dernières semaines du projet, constitue une feuille de route pour l'ensemble du partenariat pour assurer au maximum la pérennité des résultats obtenus dans le cadre du projet.



Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.



Table des matières

Fiche Informative.....	2
PREAMBULE	4
1) OBJECTIFS DU PLAN DE SOUTENABILITE.....	4
2) LES ACTIONS DU PLAN DE SOUTENABILITE	5
2.1) Actions au niveau institutionnel	5
2.2) Actions au niveau national.....	5
2.3) Actions au niveau du partenariat.....	6
2.4) Actions au niveau régional et international.....	7
1) OBJECTIFS DU PLAN DE SOUTENABILITE.....	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
2) LES ACTIONS DU PLAN DE SOUTENABILITE	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
2.1) Actions au niveau institutionnel	Erreur ! Signet non défini.
2.2) Actions au niveau national.....	Erreur ! Signet non défini.
2.3) Actions au niveau du partenariat.....	Erreur ! Signet non défini.
2.4) Actions au niveau régional et international.....	Erreur ! Signet non défini.

Préambule

L'un des éléments clés des récentes réformes de l'Enseignement Supérieur (ES) dans le monde est la gouvernance des universités. Concept récent, la gouvernance concerne la façon qu'ont les universités et en général l'ES, de définir les objectifs, de les mettre en œuvre, de gérer les institutions et d'effectuer le suivi des résultats. Le caractère déterminant de la gouvernance dans l'amélioration de la qualité de l'enseignement fait aujourd'hui l'objet d'un large consensus dans la région du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord (MENA).

Longtemps marqué par une très forte centralisation, le système d'enseignement supérieur en Algérie a progressivement commencé à s'adapter aux exigences nouvelles, notamment en matière d'assurance-qualité en mettant en place un cadre favorable à une responsabilisation plus grande des universités (gestion par objectifs) et une évaluation accès sur les résultats.

Le projet ESAGOV (L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire) est un projet structurel de type ERASMUS+ pour le Renforcement des capacités, qui a pour objectif principal d'accompagner les universités dans le passage d'une étape supplémentaire en matière de gouvernance à travers la révision du projet d'établissement. En plus du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, le consortium réunit douze (12) universités algériennes, la Commission d'implémentation de l'assurance qualité, quatre (4) universités européennes et l'UNIMED (union des Universités Méditerranéennes) en sa qualité de coordinateur du projet.

Initié en 2019, le projet a mis en œuvre une série d'actions pour mettre en place un dispositif de travail concerté au sein de chaque université afin de créer les conditions nécessaires d'une définition collective de la stratégie de chaque université. Les objectifs spécifiques de ce projet ont été :

- Le renforcement du rôle des universités dans la définition de leurs propres missions, essentiel pour poursuivre la démarche d'autonomisation à travers la définition d'un projet d'établissement propre à chaque université, issu d'un processus de concertation entre tous les acteurs de la vie universitaire et traduisant ses particularités, spécialisations et domaine d'excellence ;
- Le renforcement des compétences stratégiques des dirigeants et personnels académique et administratif de l'université ;
- Un renforcement du dispositif d'évaluation et de la démarche-qualité au sein des institutions notamment par le rapprochement des cellules d'assurance-qualité et de formation pédagogique.

1) Objectifs du plan de soutenabilité

Ce plan de soutenabilité ne constitue pas un document contraignant mais constitue une feuille de route que les partenaires se donnent afin de poursuivre les changements initiés par ESAGOV et continuer d'en faire bénéficier la communauté académique algérienne.

2) Les actions du plan de soutenabilité

Les partenaires ont défini une série d'actions à mettre en œuvre à différents niveaux qui sont décrites dans les paragraphes suivants.

2.1) Actions au niveau institutionnel

Renforcés dans leurs connaissances et compétences et forts de l'expérience acquise pendant le projet, les 12 établissements d'enseignement supérieur s'efforceront, au niveau interne, d'/de :

- Organiser, dans le premier trimestre suivant sa validation, une présentation de leur projet d'établissement révisé à l'ensemble de la communauté académique, afin d'encourager à son appropriation ;
- Organiser, (par exemple lors des sessions de formation organisées chaque année pour les nouveaux arrivants à l'université, ...) une présentation du projet d'établissement et de présentation du travail de la cellule d'assurance-qualité ;
- Mettre à disposition le matériel de formation réalisé dans le cadre du projet (dans l'espace réservé à cet effet sur la plateforme Moodle d'UNIMED) tant concernant la formation réalisée dans le cadre de la formation des formateurs (WP3) que de la formation à l'échelle locale (WP4), lien en libre accès sur la platformemoodle d'UNIMED)
- Mettre en place un mécanisme interne et régulier de suivi de la mise en œuvre du projet d'établissement ;
- Organiser des journées d'études nationales ou internationales sur les thématiques d'assurance qualité et de gouvernance universitaire et consacrer une session pour présenter les résultats du projet ESAGOV et son impact sur l'élaboration/révision du projet d'établissement de l'université qui organise et/ou des partenaires du projet qui peuvent y participer ;
- Perpétuer les actions de participation et de concertation engagées dans le cadre du projet ESAGOV.
- L'organisation des rencontres avec des universités de chaque région en plus avec les partenaires socio-économiques (les parties prenantes externes)

2.2) Actions au niveau national

Les 12 établissements d'enseignement supérieur algériens, avec l'appui du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, s'efforceront de :

- Partager les bonnes pratiques nées dans le cadre du projet ESAGOV avec les autres établissements d'enseignement supérieur algérien ;

- Faire connaître et mettre à disposition le matériel de formation produit dans le cadre du projet, tant pour la formation des formateurs (WP3) que de la formation à l'échelle locale (WP4) ;
- Présenter les avantages obtenus de la révision du projet d'établissement aux autres établissements d'enseignement supérieur algérien ; pour assurer l'impact de cette démarche, cette action pourrait être réalisée à travers les conférences régionales grâce au ministère et en collaboration avec les universités ESAGOV impliquées au niveau de chaque conférence
- S'appuyer sur les relations bilatérales nées au cours du projet pour assurer la formation conjointe de modules de formation à l'échelle locale réalisés pendant le projet ;
- Mettre en place une commission de suivi de la mise en œuvre du projet d'établissement, afin de mesurer les avancées, les difficultés et de définir des procédures communes d'amélioration continue ;
- Mettre à la disposition des commissions qui travaillent sur la révision du RNAQES les remarques et l'expérience des partenaires algériens lors de l'exploitation du référentiel ;
- Partager les livrables des bonnes pratiques au niveau national

2.3) Actions au niveau du partenariat

Forts de la qualité de leur expérience, des échanges en termes de pratiques et procédures et surtout des liens créés entre les personnes et les institutions du partenariat ESAGOV, les partenaires s'engagent à maintenir une série d'activités en commun au-delà de la fin du projet.

L'ensemble du partenariat ESAGOV se réunira une fois par an pour mettre en commun les avancées et nouveautés au niveau de chaque institution sur tous les aspects liés au projet et à la démarche qualité. La première réunion sera organisée à n+1 de la fin du projet.

Afin de maintenir la dynamique enclenchée, les partenaires s'engagent à organiser une série d'activités en présence ou à distance, afin de poursuivre les activités de formation ou de partage d'expérience. Ces activités de formation incluent à titre d'exemple :

- Des séances d'information organisées par le Ministère de l'enseignement supérieur algérien sur les questions liées à la réforme en cours ;
- Des séances de formation/ d'échanges de bonnes pratiques organisées par les experts algériens et européens déjà impliqués dans le projet ou tout autre nouvel expert identifié et disponible.
- Présenter l'expérience ESAGOV lors d'événements organisés par d'autres projets structuraux en Algérie.

Dans la mesure de leurs moyens respectifs disponibles, les partenaires pourront organiser des visites d'études (chez les partenaires européens ou chez les partenaires algériens).

Les universités partenaires, s'engagent, de part et d'autre de la Méditerranée, à promouvoir des actions de sensibilisation sur les réformes en matière de gouvernance universitaire, avec les parties prenantes du secteur public et du secteur privé, au niveau national et local, afin de promouvoir les réformes en cours mais aussi de recueillir leurs attentes et besoins pour renforcer la place de l'université dans le développement local et national.

2.4) Actions au niveau régional et international

UNIMED, en tant que réseau d'universités méditerranéennes, organisera des espaces de rencontre et de dialogue avec des partenariats de pays voisins ayant travaillé sur des thématiques similaires afin de créer un réseau méditerranéen qui, tout en respectant l'indépendance et les caractéristiques de chaque système, encourage, promeut le dialogue et le débat entre pays appartenant à la même région.

UNIMED, organisera en collaboration avec d'autres réseaux internationaux comme IAU, l'association internationale des universités, des rencontres sur la gouvernance avec d'autres régions du monde, afin d'inscrire les réflexions sur la gouvernance et la qualité dans un cadre plus large et élargir la promotion d'ESAGOV.

Les partenaires d'ESAGOV s'engagent à transmettre un message en faveur de l'autonomie universitaire, en vue de la conférence interministérielle sur l'enseignement supérieur qui sera organisée par l'Union pour la Méditerranée en 2023.



ESAGOV

L'Enseignement Supérieur Algérien
à l'heure de la Gouvernance Universitaire

www.esagovproject.eu

